

ЖШС «Ай-Бегим-Али» бөбекжай балабақшасы



Кіріспе бөлімі

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер

2. Білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі.

3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметі жүзеге асыру.

4. МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамыз ететін пәндік-кеңесістік дамытушы орта құру.

5. Бақшаның пед кадрларының сандық-сапалық туралы мәліметі

6. Тәрбиеленушілердің даму мониторингі

7. Балалармен жұмыс (өткізілген іс-шаралар)

8. МДТО ҰОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы.

9. Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау.

Мекен жайы: Шымкент қаласы, Абай ауданы,

Самал 3 м/а №5245

Бөбекжай бақшаның ашылған жылы-2022 жыл.

Сыйымдылық дәлділігі-70 балаға арналған.

Білім беру туралы жалпы мәліметтер

Білім беру ұйымның толық атауы :ЖШС «Ай-Бегим-Али» бөбекжай-балабақшасы

Білім беру ұйымның орналасқан жері:Шымкент қ., Самал-3 м/а №5245

Занды тұлғаның байланыс деректері:

Эл.поштасы : **Web-сайт:**<https://www.facebook.com/altyn.bala.sad?mibextid=LQQJ4d>

Instagram:

Меңгеруші: Айдарова Лаура Уласхановна

Бөбекжай балабақша Шымкент қ. Самал-3 м/а №5245 орналасқан.

Бөбекжай балабақша 3 топқа арналған ойын,демалу,санитарлық гигиеналық,балаларды қабылдау бөлмелері бар.

Медицина бөлмесі алғашқы жәрдемге қажетті құралдармен жабдықталған.Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу аясында баланың жас ерекшеліктерін ескере отырып барлық топтар бала өміріне қауіпсізт жиһаздармен,оқу-іс ірекетіне керекті көрнекіліктермен жабдықталған.

Бөбекжай балабақшаға толықтай ішкі және сыртқы бейне камералар орнатылған.

Асхана,кір жуатын бөлме және қойма бар.

Бөбекжай балабақша ауласы көгалдандырылған,аулада серуенге арналған ашық,жабық алаңдар,ойын алаңы қауіпсіз материалдардан жасалынған

Жоба қуаттылығы-**70 орын**

Жалпы бала саны-65

1. «Көгершін» тобы - 24 бала

2. «Жұлдыз» тобы - 25 бала

3. «Балапан» тобы – 16 бала

Балабақшада 7 педагог қызметкер -меңгеруші-әдіскер, 6 тәрбиеші жұмыс атқарады.

Оқу жылында бөбекжай балабақшада оқу-тәрбие жұмысы қазақ тілінде жүргізіледі.









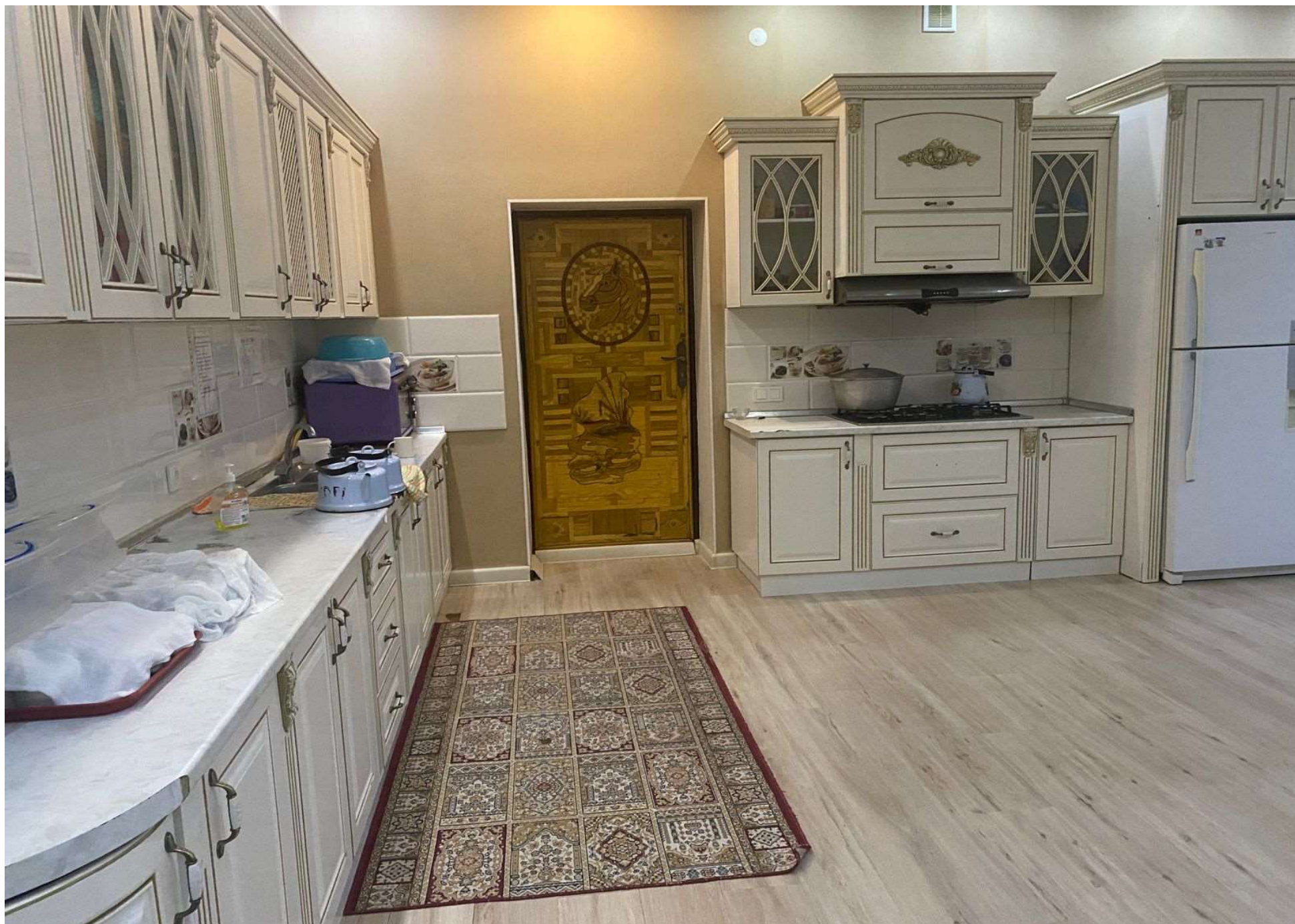












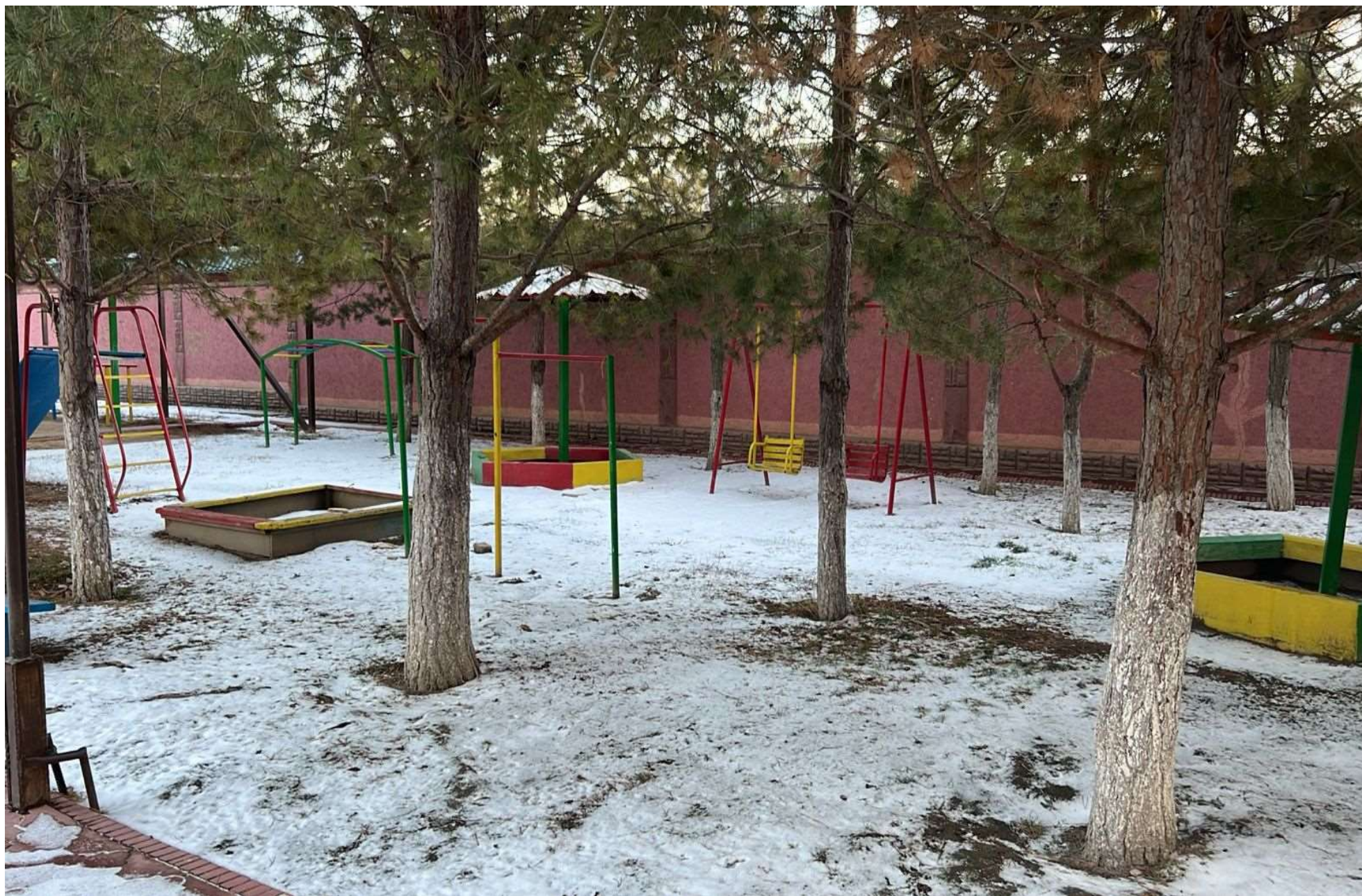


















Жалға алу шарты
Қазақстан Республикасы, Шымкент қаласы.
Екі мың жиырма екінші жылдың он үшінші желтоқсаны.

Біздер төмендегіше қол қоюшылар: 01.01.1958 жылы ОҚО туылған, ЖСН 580101408377, Түркістан облысы, Бәйдібек ауданы, Боралдай а/о, Қаратас ауылы, Қаратау көшесі, №47 үйде тұратын аз. **Шохатова Улмекен Бозтаевна** (тіркелген некеде ешкіммен тұрмаған Шымкент қаласының нотариусы К.А.Омаровтың 12.03.2022 жылы №803 тізілімде куәландырған өтініші негізінде), бұдан әрі «Жалға беруші» деп аталатын, және Жауапкершілігі шектеулі серіктестік «Ай-Бегим-Али», БСН 171140017569, басшысы ретінде іс-әрекет етуші, Шымкент қаласы, Қаратау ауданы, Таскен т/м, №129А үй тұрғыны, 14.02.1985 жылы ОҚО туылған, ЖСН 850214401292, аз. **Айдарова Лаура Уласхановна**, бұдан әрі «Жалға алушы» деп аталатын, төмендегідей шарт жасастық:

1. Жалға беруші жалға алушыға уақытша иелену және пайдалану үшін мына мекенжайда орналасқан: Шымкент қаласы, Абай ауданы, Самал-3 м/а, №5245үй мекен жайында орналасқан бұрын салынған тұрғын үй үшін, шектеусіз, бөлінетін жерді ауданы - 0,0800 га., кадастр нөмері №19-309-076-158, орналасқан ғимаратты жалпы ауданы - 376,0м2, оның ішінде тұрғын ауданы - 220,6 м2 (Жоғарыда көрсетілген жер телімі «Жалға берушіге»: 21.04.2015 жылғы №1519 тізілімде ОҚО нотариаттық округінің жекеше нотариусы Калиев А.С. (лицензия № 0002445, 31.03.2009 жылы ҚР Әділет Министрлігі тіркеу қызметі және құқықтық көмек көрсету Комитеті берген) куәландырылған сату-сатып алу келісім шарты негізінде және 10.10.2018 жылғы № 5729 меншік иесінің өз бетінше салған объектіні пайдалануға қабылдау комиссиясының актісі негізінде тиесілі екендігі 13.12.2022 жылғы №10100627692818 электронды үкімет порталымен қалыптастырылған жылжымайтын мүлікке тіркелген құқықтар мен /ауыртпалықтар/ және техникалық сипаттамасы туралы анықтамасымен расталады) жалға береді.

2. «Жалға беруші» «Жалға алушыға» уақытша иелену және пайдалану үшін Шымкент қаласы, Абай ауданы, Самал-3 м/а, №5245үй, мекен жайда орналасқан ғимаратты ай сайын 500 000(бес жүз мың) теңге жал ақысын төлеумен 2022 жылдың жиырмамыншы желтоқсанынан 2025 жылдың жиырмамыншы желтоқсанына дейінгі мерзімге жалға береді.

3. «Жалға беруші» «Жалға алушыға» шартпен белгіленген тәртіппен мүлікті пайдалануға кедергі келтіретін әрекеттер жасамауға және мүлікті қабылдау-өткізу актісі бойынша тапсыруға міндеттеме алады.

4. «Жалға алушы» мүлікті шарт талаптарына сәйкес пайдалануға, жал ақысын «Жалға берушіге» уақытында төлеуге, мүлікті қалыпты жағдайда ұстауға міндеттеме алады.

5. Жалға алғаны үшін төлемге коммуналдық қызметтерге төлемдер, санитарлық қызметтерге тікелей төлейтін төлемдер енбейді.

6. Үш жыл өткеннен кейін тараптардың біреуінің талаптары бойынша жайды босату туралы бір ай бұрын жазбаша хабардар етіліп шарт өзгертілуі немесе бұзылуы мүмкін.

7. Мүлікті санитарлық тазалықта ұстауға міндетті.

8. Осы шартпен реттелмеген барлық мәселелер Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен шешіледі.

9. ҚР Азаматтық кодексінің 337,338-баптарының мазмұны жайында екі жаққа нотариус түсіндірді.

10. Осы шартты жасау шығынын «Жалға алушы» төлейді.

11. Осы шарт үш данада жасалған, оның бір данасы нотариустың істерінде сақталады және тараптарға бір-бір данадан беріледі.

12. Осы шартқа қол қойған кезде, әрекет қабілеттілігіміз шектеусіз екендігін, өздерінің әрекет қабілеттілігіміз шектелген деп танылған еместігімізді, алкогольдік немесе есірткілік масаю халінде еместігімізді, өздеріміздің құқықтарымызды қорғап, міндеттерімізді орындай алатындығымызды, қол қойған құжаттың мәнін түсінуге кедергі келтіретін аурумен ауырмайтындығымызды, сондай-ақ алдау, жаңылысу, қорқыту немесе теріс ниетті келісімдердің ықпалында емес екендігімізді растаймыз

Шарттың мәтінін оқыдық және ол біздің шын еркімізге сәйкес келеді. Мәні мен мағынасы және құқықтық салдары бізге түсіндірілді.

Тараптардың қолдары:

«Жалға беруші» 1 Шохатова Улмекен Бозтаевна

«Жалға алушы» 2 Айдарова Лаура Уласхановна

2022 жылдың 13 желтоқсанында мен, ҚР Әділет министрлігі 2020 жылғы 28 қазанда берген № 20015969 мемлекеттік лицензия негізінде қызмет етуші Шымкент қаласының нотариусы Омаров Куатбек Асанұлы куәландырдым. Шартқа тараптар менің көзімше қол қойды. Тараптардың жеке бастары, олардың әрекет қабілеттіктері анықталған, сондай – ақ жалға берілетін ғимарат **Шохатова Улмекен Бозтаевна** тиесілілігі тексерілді.



№ 204
Өндірілді
Тізілімде тіркелді.
Бекітілген тарифке сәйкес
Омаров К.А.



ZZ6806919221213171942Y115373

Нотариаттық іс-әрекеттің бірегей нөмірі / Уникальный номер нотариального действия

- 29 -

**«Ай –Бегім-Али» бөбекжай балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
құрылтайшысының жиналысы хаттамасы**

Шымкент қаласы

12 желтоқсан 2022 жыл.

Қатысқандар:

Құрылтайшы: 1. Айдарова Лаура Уласхановна;

Шақырылғандар.

Меңгеруші Тагаева Айжан Бакытжановна

Күн тәртібі:

Шохатова Улмекен Бозтаевнаның меншігіндегі Шымкент қаласы, Абай ауданы, Самал-3 м/а, №5245үй жылжымайтын мүлікті жалға алу туралы келісім шарт жасауға келісім беру.

Дауыс беру қорытындысы:

Айдарова Л.У. – «келісті»,

«Қарсы» - жоқ, «Қалыс калу» - жоқ.

Шешті: Шохатова Улмекен Бозтаевнаның меншігіндегі ғимаратты жалға алу туралы келісім шарт жасауды «Ай –Бегім-Али» бөбекжай балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің директоры Айдарова Лаура Уласхановнаға тапсырылсын.

Жиналыс төрағасы

Жиналыс хатшысы



Айдарова Л. У.

Тагаева А.Б.



МЕНШІК ИЕСІ (ҚҰҚЫҚ ИЕСІ) ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР
СВЕДЕНИЯ О СОБСТВЕННИКЕ (ПРАВООБЛАДАТЕЛЕ)

№ 002153741580

23.10.2018г.

Кадастр нөмері/Кадастровый номер: 19:309:076:158

Жылжымайтын мүлік объектінің мекен-жайы г. Шымкент, р-н Абайский, мкр. Самал-3, д. 5245
Адрес объекта недвижимости

Меншік иесі (құқық иесі)
Собственник (правообладатель)

Құқық пайда болу негіздемесі/
Основание возникновения права

ШОХАТОВА УЛМЕКЕН
БОЗТАЕВНА, 01.01.1958 г.р.

Договор купли-продажи (№ 1519 от 21.04.2015г.) - Дата
регистрации: 22.04.2015 00:37 нотариус КАЛИЕВ А. С.
лицензия № 0002445 от 31-03-2009г.

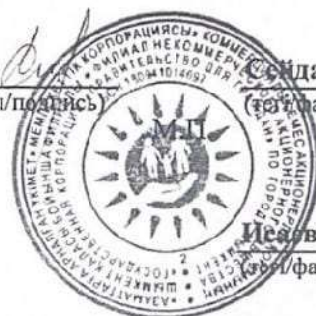
Акт о приемке построенного объекта в эксплуатацию
собственником самостоятельно (№ 5729 от 10.10.2018г.) -
Дата регистрации: 19.10.2018 13:04

Басқармасының басшысы
Руководитель Управления

Сейдазимов Б.Б.
(қолы/подпись) (төз./фамилия, аты/имя, әкесінің аты/отчество)

Жылжымайтын мүлікке
құқық тіркеу бойынша
инспектор
Инспектор по регистрации
прав на недвижимое
имущество

Исаева Б. Б.
(қолы/подпись) (төз./фамилия, аты/имя, әкесінің аты/отчество)



Жоспарлау кезінде ескерілетін негізгі деректі нормативтік құжаттар

№	Құжат атауы	Осы құжаттан шығатын нұсқаулар
1.	ҚР «Білім туралы» Заңы 27.07.2007ж №319-III Заңы	Осы заң білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі принциптерін айқындайды және Қазақстан Республикасы азаматтарының, сондай ақ Қазақстан Республикасында тұрақты тұратын шетелдіктердің және азаматтығы жоқ адамдардың білім алуға конституциялық құқығын қамтамасыз етуге бағытталған.
2.	«ҚР тілдер туралы» Заңы 11.07.1997 №151-1	Осы заң Қазақстан Республикасында тілдердің қолданулуының құқықтық негіздерін, мемлекеттің оларды оқып үйрену мен дамыту үшін жағдай жасау жөніндегі міндеттерін белгілейді, Қазақстан Республикасында қолданылатын барлық тілге бірдей құрметпен қарауды қамтамасыз етеді.
3.	ҚР «Сыбайласты жемқорлыққа қарсы күрес туралы» Заңы 02.07.1998 ж. №267	Осы Заң азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға, сыбайлас жемқорлық көріністерінен туындайтын қауіп-қатерден Қазақстан Республикасының ұлттық қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, сыбайлас жемқорлыққа байланысты құқық бұзушылықтың алдын алу, анықтау, олардың жолын кесу және ашу, олардың зардаптардың жою және кінәлілерді жауапқа тарту арқылы мемлекеттік органдардың, мемлекеттік міндеттері атқаратын лауазымды және басқа да адамдардың, сондай ақ оларға теңестірілген адамдардың тиімді қызметін қамтамасыз етуге бағытталған және сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестердің негізгі принциптерін айқындап, сыбайлас жемқорлыққа байланысты құқық бұзушылықтың түрлерін, сондай ақ жауаптылықтың пайда жағдайларын белгілейді.
4.	ҚР 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №293 VI «Педагог мәртебесі туралы» Заңы	«Педагог мәртебесі туралы» Заңы

5.	ҚР «Азаматтық қорғаныс туралы»07.05.1997 ж №275	Халықты және шаруашылық жүргізу объектілерін қорғау Азаматтық қорғаныстың бірінші кезектегі мідеті болып табылады және осы заманғы зақымдау құралдарын қолдану мен табиғи және техногендәк сипаттағы төтенше жағдайлар кезінде нұсканды азайту мүдделері үшін халықтың іс-қимыл жасауының оңтайлы тәсілдердің ғылыми тұрғыдан анықтау және аумақтар мен шаруашылық жүргізу объектілерін дер кезінде дайындау негізінде жүргізіледі.
6.	ҚР«Өрт қауіпсіздігі туралы заңы» 22.11.1999ж	Өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету адамдардың өмірі мен денсулығын,меншікті,ұлттық Байлық пен қоршаған ортаны қорғау жөніндегі мемлекеттік қызметтік қызметтің ажырамас бөлігі болып табылады.Осы Заң мемлекеттік органдардың Қазақстан Республикасы аумағында өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласындағы құқықтық қатынастарын реттейді.
7.	Президенттың халыққа жолдауы «Қазақстан 2030» 1998ж.	Қазақстан Республикасының 2030 жылға дейінгі дамуына арналған бағдарлама.
8.	Мектепке дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуға арналған «Алғашқы қадам» «Біз мектепке барамыз» «Зерек» бағдарламалары Астана,2010ж.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы	Бағдарламада балалардың мәдени дағдыларын,тұлғаның әлеуметтік қасиеттеінің дамуы және бірлесіп жұмыс жасауын,дербестік пен тәуелсіздік,әлеуметтік ортаға икемділік,мәдени және экологиялық сауаттылықты қалыптастыруға басты орын берілген.
9.	Мектепке дейінгі балалар мекемелеріндегі балалар өмірі мен денсаулығын сақтау туралы нұсқаулар 04.01.2000ж	Бұл нұсқау мектепке дейінгі балалар мекемелеріндегі балалар өмірі мен денсаулығын сақтау үшін толыққанды керекті жағдай жасауды қамтамасыз етеді

10.	«Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 13.05.2016 №292 1-қосымша	1. Ұстану керек: Нормативті сілтемелерді Стандарттарды Бес білім беру облысы : «Денсаулық» «Коммуникация» «Таным» «Шығармашылық» «Әлеумет» 2. Педагогтар «Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» оқып білуі тиіс.
11.	«Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдың және басқа да қосымша әдебиеттердың, оның ішінде электронды жеткөзгәтегілерінің тізбесін бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы №217 бұйрығы	Әрбір баланың қабілетін қамтамасыз ететін және дамытатын пәндік-кеңестіктік ортаны құру және педагогтардың шығармашылық әлеуметін іске асыру; Үй-жайды тиімді пайдалану негізінде педагогикалық процессті және мамандардың көп функциялы қызметін ұйымдастыру ; тәрбиешілерімен, мамандармен және ата-аналармен ынтымақтастық негізінде ерекшеліктердің өзара әрекет етуін үйлестіру.
12.	«Мектепте дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығы	1. Баланы ерте бастан әлеуметтендіруді қамтамасыз ету; 2. Әр баланың жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескеріп, балаларды ақыл-ой, адамгершілік, физикалық, әсемдік сезімдік, танымдық дамыту 3. Балалардың денсаулығын сақтау; 4. Балаларды бағу бағу, күтуді ұйымдастыру; 5. Баланың дамуындағы ауытқушылықтары дер кезінде түзету; 6. Ата-аналарды психологиялық ағарту.

13.	«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының 2007 21шілдедегі №306 Заңы	Мектепалды дйындықтың негізгі мақсаты-балаларды жалпы,интеллектуалды,физикалық дамыту,олардың білімді игеру дайндығын қамтасасыз ету,оқу іс-әрекетін меңгеруі үшін баланың тұлғалық қасиеттін қалыптастыру.
14.	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 20-желтоқсандағы №557 бұйрығына қосымша 195 бұйрық 2016жылғы 12- тамыздағы №499 бұйрығына қосымша 1 №412бұйрығы	1жастан 5(6) жасқа балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға арналған үлгілік оқу жоспары
15.	Қазақсатан Республикасының Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрі және Қазақсатан Республикасы Ұлттық экономика министрінің 2015 жылғы 17 наурыздағы №217 бұйрымыменбекітілген «Балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту объектілеріне қойлатын санитариялық эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары Қазақстан Респубилкасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы №615 бұйрығы	Осы санитарлық ережелер мектепке дейінгі білім беру мекемелерінің қызметін қамтамасыз ететін және заңды тұлғаларға арналған.

Бөбекжай балабақшаның әдістемелік тақырыбы:

«Жаңа технологияларды пайдалана отырып,балалардың ауызекі сөйлеу дағдысын қалыптастыру,тілін дамыту»

Мақсаты:

Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндігіне сәйкес білім,білің және дағдыларын,рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру, «Туған жер» бағдарламасы арқылы балалрды ұлтжандылыққа тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Балалардың физикалық және психоәлеуметтік саулығын нығайту,тәрбиелеу,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру.
2. Балаларды ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарға баулу;Патриоттық,толеранттық,рухани адамгершілік негіздерін қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже:

Қоғамдық қатынастар жүйесінде,адамдар өз орнын таба білуге,өзін тұлға ретінде сезінуге дайындау.

2022-2023 оқу жылындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің жоспары

Білім беру саласы/ Ұйымдастырылған оқу қызметі		Ересек тобы «Көгершін»	
		апталық	жылдық
	«Денсаулық»	3	108
	Дене шынықтыру	3	108
	Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері	-	-
	«Қатынас»	2,5	90
	Сөйлеуді дамыту	1	36
	Көркем әдебиет	1	36
	Сауат ашу негіздері	-	-
	Орыс тілі	0,5	18
	Ағылшын тілі	-	-
	«Таным»	2,5	90
	Математика негіздері	1	36
	Сенсорика	-	-
	Құрастыру	0,5	18
	Жаратылыстану	1	36
	«Шығармашыл ық»	3,5	126
	Сурет салу	1	36
	Мүсіндеу	0,5	18
	Жапсыру	0,5	18
	Музыка	1,5	54
	«Әлеумет»	0,5	18
	Өзін-өзі тану	-	-
	Қоршаған ортамен танысу	0,5	18
	Жалпы көлемі	12	432
	Вариативтік компонент	2	72

2023-2024 оқу жылындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің жоспары

Білім беру саласы/ Ұйымдастырылған оқу қызметі		Ұйымдастырылған оқу қызметінің жыл бойындағы сағаты			
		Ортанғы топ «Жұлдыз»		Ересек тобы «Көгершін»	
		апталық	жылдық	апталық	жылдық
	«Денсаулық»	3	108	3	108
	Дене шынықтыру	3	108	3	108
	Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері	-	-	-	-
	«Қатынас»	2	72	2,5	90
	Сөйлеуді дамыту	1	36	1	36
	Көркем әдебиет	1	36	1	36
	Сауат ашу негіздері	-	-	-	-
	Орыс тілі	0,5	18	0,5	18
	Ағылшын тілі	-	-	-	-
	«Таным»	2,5	90	2,5	90
	Математика негіздері	1	36	1	36
	Сенсорика	-	-	-	-
	Құрастыру	0,5	18	0,5	18
	Жаратылыстану	1	36	1	36
	«Шығармашылық»	3	108	3,5	126
	Сурет салу	1	36	1	36
	Мүсіндеу	0,25	9	0,5	18
	Жапсыру	0,25	9	0,5	18
	Музыка	1,5	54	1,5	54
	«Әлеумет»	0,5	18	0,5	18
	Өзін-өзі тану	-	-	-	-
	Қоршаған ортамен танысу	0,5	18	0,5	18
	Жалпы көлемі	11	396	12	432
	Вариативтік компонент	1	36	2	72

2022-2023 оқу жылындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары
		кіші топ (2 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын
6	Музыка	аптасына бір рет
7	Арнайы түзетуші іс-әрекет	күн сайын

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары	
		ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка	күн сайын	күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет	күн сайын	күн сайын

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие-білім беру қызметінің сапасы.

Бөбекжай балабақшада «Мемлекеттік жалпыға білім беру стандартын» негізіне ала отырып мектепке дейінгі білім беру формасының балалардың дамуы мен құзыреттілігі және педагогтардың шығармашылығының бірыңғай кеңестігін қамтамасыз етуге және жылдық жоспарда жаңа оқу жылында төмендегі талаптарды жүзеге асыруды қарастырылады:

- Мектепке дейінгі ұйымда күн тәртібін мемлекеттік стандартқа сай, балаға жеке бағдарлы білім беру тұрғысынан жасап, сол күн тәртібінің орындалуын қадағалау.
- Педагогикалық процесті білімінің бес түрлі саласын интеграциялау арқылы ұйымдастыру
- Мектепке дейінгі ұйымдарда отбасымен ынтымақтастық жұмыс түрлеін жолға қою
- Мектеп жасына дейінгі балаларда әлеуметтік бейімділігін, рухани тәрбие мен қамтамасыз ету.

Оқу жылында жылдық жоспарға сәйкес бес педагогикалық кеңес, үш өндірістік кеңес меңгеруші жанындағы кеңес жоспарланып, тәрбие мен оқытуда төменде көрсетілген мәселелер: Балалардың танымдық қабілетін психофизикалық денсаулығын сақтай отырып дамыту, бала денсаулығын нығайту және шынықтыру, ата-аналар арасында педагогикалық ағарту жұмысын белсендіру, ата-аналарда бала тәрбиесіне тарту, жазғы сауықтыру мерзімі сапалы жүргізу және педагогтар құзыреттілігін арттыру мәселелеріне арналады.

Оқу-іс әрекеттерін сапалы жүргізу мақсатында интерактивті тақта қолданылады. Қосымша баалардың денсаулығын нығайтып және сауықтыру шығармашылық ойлау қабілеті мен қиялын дамыту мақсатында бөбекжай бақшамызда гимнастика, би, амонтессори құм үйрмелері жұмыс жасайды.

Бөбекжай балабақша бүлдіршіндері түрлі қалалық, республикалық байқауларда қатысып орындаға иеленеді.

Рухани жаңғыру аясында балабақшада жоспар түзіліп, жоспар бойынша түрлі шаралар өткізілді. Атап айтқанда, «Тәуелсіздікке 30 жыл, «Жыл басы-Наурыз», «Бесікке салу», «Арқан тарту», «Ұлттық бұйымдар», «Бала тілі-бал» т.б. тақырыптарда іс-шаралар өткізілді.

Бөбекжай балабақшамызда мерекелік іс-шаралар жылдық жұмыс бойынша өткізіледі. Ашық сабақтар, көрмелер, тәрбиешілер арасында түрлі сайыстар да өткізіліп тұрады. Ата-аналармен жұмыс жандандырылған. Ата-аналармен «Бала тәрбиесі- баршаға ортақ» тақырыбында дөңгелек үстел «Әкем, анам және мен» отбасылық сайыстар, ата-аналарға ашық күндері өткізіліп тұрады.

Бөбекжай балабақшада оқу іс – әрекеттері мемлекеттік Стандартқа сай кестеленген оқу іс – әрекеттерінің кестесі арқылы жүргізіледі.

Бөбекжай балабақша педагогтары білім жетілдіру курстарына барып үнемі білімдерін жетілдіріп отырады. Сонымен бірге түрлі мектепке дейінгі тәрбие бойынша түрлі байқауларға да қатысып отыр.

Білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары.

2022-2023 оқу жылдар аралығында мектепке дейінгі ұйымның педагогикалық ұжымы келесі жылдық міндеттерді шешті:

2022 – 2023 оқу жылы:

Жылдық міндеттер бағыттары

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптары негізінде балабақша жұмысын төмендегі бағыттар бойынша құру.

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың негізгі мазмұны бәсекеге қабілетті, зияткерлік қасиеттері дамыған, негізгі құзыреттіліктерін қалыптастыруға бағытталған оқу, тәрбие жұмыстарын жүргізу:

- Балалар денсаулығын нығайту, дамыту
- Салауатты өмір салтын дамыту
- Танымдық, тілдік, эстетикалық, әлеуметтік дамуын қамтамасыз

ететін практикалық, шеберлік теориялық жиынтығын интеграциялау.

- Ұлттық педагогика негізінде балалардың рухани адамгершілік дағдыларын қалыптастыру.

Жылдық мақсаты бағыттары

Педагогтың ата-аналармен бірге белгілі мақсатқа қол жеткізу үшін балабақша өміріне белсене қатысуы.

Танымдық іс-әрекет дағдыларын меңгеруде тәрбиеленушілердің негізгі құзыреттілігін табысты қалыптастыруға, дамытушы ортаны одан әрі дамытуды жалғастыру.

2. Ортанғы топтарда сенсорлы – дидактикалық ойындарды ұйымдастыру одан әрі дамыту.

3. Балалардың адамгершілік, мінез-құлық нормалары мен ережелері, Қазақстандық қоғамда қалыптасқан халықтық салт-дәстүрлер және жеке тұлғалық білім беруде ізгі қарым-қатынасқа тәрбиелеуді дағдыландыру.

2023-2024 жылға қойылған мақсаты

Жаңартылған білім беру мазмұнын тиімді жүзеге асыру негізінде балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау .

Міндеттері:

1. Денсаулық сақтау технологияларын қолдану арқылы балалардың физикалық және психикалық денсаулығын қорғау және, салауатты өмір салтын қалыптастыруға ықпал ету .
2. Мектеп жасына дейінгі балаларға ұлттық мәдениет пен дәстүр арқылы рухани-адамгершілік құндылықтар негізінде баланың жеке қасиеттерін қалыптастыру жолдары;

Жаңартылған білім беру мазмұнын тиімді жүзеге асыру негізінде педагог қызметкерлердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.

Осылайша оқу жылдары бойынша «Денсаулық» саласы бойынша

«Ұлттық ойындар» сайысы, «Бақытты балалық шақ» спорттық жарыс топтар арасында, мәдени тазалық дағдыларын қалыптастыру мақсатында «Дәрігер Айболит» атты ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері барлық топтарда өткізілді. Сурет, бейнебаяндар әлеуметтік желіде сақталған

«Қатынас» білім саласы бойынша балалардың тіл байлығын дамыту мемлекеттік және басқа тілдерді үйрету, өзге ұлттардың ұлттық дәстүрлермен таныстыру мақсатында іс-шаралар өткізілді.

«Мен көп тілді білемін» тіл мерекесіне орай, «Алтын күз», «Қызықты қыс» «Менің сүйікті ертегім», «8 наурыз», «Ұлыстың ұлы күні-Наурыз», «Ғарышкерлер әлемі» мерекелік іс-шаралар өткізілді.

Сурет, бейнебаяндар әлеуметтік желіде сақталған

«Таным» білім саласы бойынша жас ерекшеліктің орай түрлі дидактикалық ойындар топтама көрмесі өтті, тәрбиеленушілермен Зообаққа серуен жасалды.

Сурет, бейнебаяндар әлеуметтік желіде сақталған.

«Шығармашылық» білім саласы бойынша түрлі театрлар көрмесі ұйымдастырылып оқу іс-әрекетінде ертегілік қойылымдар қойылды. «Ата мұрасы-асыл қазына» қол өнер көрмесі ұйымдастырылды. «Менің сүйікті ойыншықтарым» атты бейнелеу өнері сайысы өткізілді.

«Әлеумет» білім саласы бойынша жыл бойы күнделікті серуенде бақылау жүргізу арқылы, саяхаттар арқылы әлеуметтік ортадағы жағымды мінез-құлық пен қатынасқа бейімделген шығармашыл тұлғаны тәрбиелеу, туған жеріне, отанға деген сүйеспеншілікке, үлкенге құрметтеуге тәрбиелеу мақсатында барлық іс-шаралар бағыты әлеуметтік-имандылық міндеттерін шешу жолында мәдени іс-шаралар өткізілді.

Жылдық жоспарға сай барлық мерекелік іс-шаралар, ойын-сайыстар, ашық оқу-әрекеттері жыл бойында жоғары деңгейде өткізіліп отырды.

2024-2025 оқу жылы:	
Жылдық мақсат: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуда бала құзыреттілігін қалыптастыру, бағдарламалық тапсырмаларын орындауға бағытталған оқу әдістемелік іс-шаралар жүргізу. Ата-аналар арасында педагогикалық ағарту жұмыстарын жандандыру, отбасында ыңғайлы, психогиялық жағдай орнату, материалдық мекеменің техникалық базасын жаңарту. Бала өмірін сақтау және денсаулығын нығайту, толыққанды дене бітімін дамыту, салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Балабақшаға спорт ауланың спорт құралдармен толықтыру. Білім салалары бойынша тәрбиеленушілердің денсаулықты күту, өз денсаулығына саналы түрде қарау дағдыларын қалыптастыруды үйрету, тілдің дыбыстық мәдениетін үйрету, сөздік қорын байытуды балалар әдебиетіне қызығуын дамыту, шығармашылық тұлғаны қалыптастыру, шығармашылыққа баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу. Мекемедегі жаңашыл іскерлік бағыттары: бақшаны ақпараттандыру, компьютерлік технологияны қолдану арқылы педагогтардың профессионалдық өсуі және тәрбиеленушілерді жеке тұлға ретінде дамыту. Педагогтардың білімін жетілдіруге жағдай жасау.	
1	Міндеттері: «Денсаулық» білім саласы бойынша • Түрлі дидактикалық ойындар өткізу • Танертенгі жаттығу арқылы • Спорттық жарыстар мен спорттық ойындар арқылы • Тазалық-гигиеналық дағдыларын қалптастыру Спорт үйірмелерінің жұмысын жандандыру
	«Таным» білім саласы бойынша • Түрлі дидактикалық ойындар арқылы дамыту • Түрлі эксперименттер қолдану • Көркем ұйымдастыру

	• Қоршаған орта туралы түсінік беру, өзара байланыс жасау түрлері • «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында іс-шаралар өткізу «Қатынас» білім саласы бойынша Ойын технологиялары негізінде жас ерекшеліктеріне сай шығармашылық тілді дамытуға, тілдерді үйренуге дағдылау, дамыту • Балалардың тіл байлығын дамыту, мемлекеттік және басқа тілдерді үйрету, ұлттық дәстүрлермен таныстыру Күнделікті ұйымдастырылған оқу іс әрекеттері арқылы дамыту • «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында ұлттық құндылықтарды балалардың бойына сіңдіріп, патриоттық тәрбиеге баулу «Шығармашылық» білім саласы бойынша • Мектеп жасына дейінгі балалардың сезімдің эмоционалдық ортасы мен эстетикалық талғамын қалыптасыру, • Түрлі қол өнер көрмелерін ұйымдастыру • Логикалық, дидактикалық ойындар арқылы шығармашылық қабілетін дамыту • Би үйірмелерінің жұмыстарын жандандыру «Әлеумет» білім саласы бойынша
--	---

	Әлеуметтік ортада жағымды мінез құлық пен қатынасқа қабілетке, әлеуметтік бейімделген шығармашылық тұлғаны тәрбиелеу. Отанға деген сүйіспеншілікке үлкен дерді құрметтеуге тәрбиелеу, рухани адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру. • Күнделікті оқу іс-әрекеттерінде дидактикалық ойындар қолдану • Қаланың мәдени орындарын саяхат ұйымдастыру • Серуенде бақылау жұмыстарын жүргізу • Елімізде тұратын ұлттарын мәдениетімен таныстыру, көрмелер ұйымдастыру • Ұлттық құндылығымызды дәріптеу мақсатында көрме, сайыстар, ұлттық ойын жарыстарын ұйымдастыру
--	--

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында балабақшада жылдық жоспар құрылып, жоспарға сай іс-шаралар өткізілді.

Тәрбиеленушілер қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік дағдыларды ерте жастағы балаларда қалыптастыру жұмыстары жүргізіледі, тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасалды.

Мектеп жасына дейінгі балаларды бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін ересек топ тәрбиеленушілері толықтай дайындықпен қамтылды. Тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметтері толықтай жүргізілді.

Балабақша тәрбиеленушілері креативтілікті, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік қасиеттерді бойына қалыптастырды.

Мектеп жасына дейінгі баланы дамытатын, өсіретін, әрі тәрбиелейтін, бала бойындағы қасиеттер мен мүмкіндіктерді ашып, олардың өнегелі, тәрбиелі болып өсуіне мектепке дейінгі тәрбиенің әсері зор.

Мектепке дейінгі кезеңде баланың зияткерлік, тұлғалық, эмоциялық дамуы жүзеге аса бастайды. Мектепке дейінгі ұйымдардың маңызды қызметі әр баланың шығармашылық қызметін қамтамасыз етуге, балаға өзін толық жетілдіруге, және өзінің белсендігін көрсетуге, балалармен дамытушы ортаны ұйымдастыру арқылы тәрбиелеу жұмысының дамытушы әсерін арттыруға және педагогикалық үдерісті жетілдіруге мүмкіндік береді.

Бүгінгі күні мектепке дейінгі ұйымдарда пәндік-дамытушы ортаны құру арқылы балаларды тәрбиелеу мен оқытуды отандық педагогика және психологияның бай тажирибеі жинақталған, мектепке дейінгі және ерте жастағы балалар үшін дидактикалық құралдар және дамытушы ойыншықтар жүйесін құру.

Пәндік-дамытушы орты-бұл мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғалық, эмоциялық, әлеуметтік және зияткерлік дамуын қамтамасыз ететін жағдайлардың жүйесі.

"Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде арнайы жылдық жоспар бойынша жұмыстар жүргізілді. Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-көністіктік дамытушы орта

Мектеп жасына дейінгі баланы дамытатын, өсіретін, әрі тәрбиелейтін, бала бойындағы қасиеттер мен мүмкіндіктерді ашып, олардың өнегелі, тәрбиелі болып өсуіне мектепке дейінгі тәрбиенің тигізер әсері зор. Мектепке дейінгі кезеңінде баланың зияткерлік, тұлғалық, эмоциялық дамуы жүзеге аса бастайды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты осы жас кезеңінде тұлғаны қалыптасуы үшін қажетті алғашқы білім, білік және дағдыларды қалыптастыру. Мектепке дейінгі ұйымдардың маңызды міндеті әр баланың шығармашылық қызметін қамтамасыз етуге, балаға өзін толық

жетілдіруге және өзінің белсенділігін көрсетуге, балалармен дамытушы ортаны ұйымдастыру арқылы тәрбиелеу жұмысының дамытушы әсерін арттыруға және педагогикалық үдерісті жетілдіруге мүмкіндік береді.

Бүгінгі күні мектепке дейінгі ұйымдарда пәндік-дамытушы ортаны құру арқылы балаларды тәрбиелеу мен оқытуды отандық педагогика және психологияның бай тәжірибесі жинақталған, мектепке дейінгі және ерте жастағы балалар үшін дидактикалық құралдар және дамытушы ойыншықтар жүйесін құру.

Пәндік-дамытушы орта-бұл мектеп жасына дейінгі балалардың тулғалық, эмоциялық, әлеуметтік және зияткерлік дамуын қамтамасыз ететін жағдайлардың жүйесі.

Бала толыққанды дамуы үшін балалар әлемді жарқын, қанық әсермен қабылдайтындай жағдай жасауы қажет. Кіші жастағы балалар тобында пәндік-дамытушы ортаны құру баланың толыққанды дамуы үшін, жетекші іс-әрекет турлерін танымдық және нәтижелі іс-әрекет, заттық және сюжетті-бейнелі ойындарды іске асыру үшін қажетті жағдай болып табылады. Кіші жастағы балалардың режимдік процестер мен ұйымдастырылған оқу қызметінен бос уақыттарының барлығы дербес іс-әрекетпен толықтырылуы қажет. Осы кезеңдегі дербес іс-әрекет әртүрлі болуы мүмкін. Олар: сюжетті-рөлдік дидактикалық, құрылыс ойындары қимылдар, бақылаулар, кітаптармен суреттер қарау, танымдық әрекеттер, бейнелеу өнері, өзіне-өзі қызмет ету элементтері, ересектердің тапсырмаларын орындау.

Баланың айналасында, ол өмір сүретін және білім алатын арнайы пәндік-дамытушы ортасы құрылды. Бұл ортада мектепке дейінгі жастағы бала жан-жақты дамиды, сезімталдық қабілеттерін қалыптасады, өмірлік тәжірибе жинайды, түрлі заттар мен құбылыстарды реттеуге және салыстыруға үйренеді. Ересектер ерте жастағы балаларды заттар әлеміне енгізеді, олардың қызметі мен неге арналғандығымен таныстырады, қоршаған ортаны тануға бағытталған іс-әрекеттерін ынталандырады. Осыған байланысты, күннің кез-келген уақытында өз қалауынша заттармен әрекет етуге, ойнауға, қозғалу мүмкіндігіне ие болатын пәндік-ойын дамытушы ортасымен қамтамасыз етілуі қажет. Сол себепті, пәндік-дамытушы орталықтарды қозғалыс белсенділігін қажет ететін ойыншықтармен және жабдықтармен қамтамасыз етіп, олардың орындарын жиі ауыстырып, санитарлық автодидактикалық ойын материалдарын орналастырып, ойын бөлмелерінде өзгертуге жеңіл тақырыптық дамыту орталықтарын: "Желілі рөлдік ойындар бұрышы", "Сенсорлық ойындар бұрышы", "Табиғат бұрышы", "Құм және су". Кітап бұрышы", "Қуыршақ", "Сәндену бұрышы" "Оқшаулану бұрышымен" жабдықталған.

Әрбір орталықта балалардың жеке қажеттіліктеріне, қызығушылықтарына, тәрбиелеу және дамыту міндеттеріне сүйене отырып, дидактикалық және ойын материалдары ірітелген. Кіші жастағы балалардың дамуында заттық кеңістіктік дамытушы орта зор мәнге ие. Балабақшада балаларды дамуында арналған түрлі ойыншықтар мен материалдардан басқа

баланы жан-жақты дамытатын түрлі дидактикалық құралдарды колдан жасап дамытушы орталықтарды толықтырып отырамыз.

Балабақшада тәрбиеленушілерге қол жетімді білім алуы үшін барлық жағдай жасалынған.

Тәрбиеленушілерді психологиялық және түзету қолдауымен қамтамасыз ету бойынша психологиялық қызмет оның жұмысының мақсаты мен әдістері, балаларға, ата-аналарға, педагогтарға психологиялық және түзету көмегінің проблемаларын шешу бойынша жоспарға сай жыл бойына жұмыстар жүргізілді.

Тәрбиеленушілердің қолжетімді білім алуы үшін балабақшада барлық жағдай жасалынды. Топтық дамытушы орталар құрылған.

Тиімді тәрбие мен оқытуға ықпал ететін материалды-техникалық базамен толық қамтылған.

Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктің дамытушы орта құру толықтай құрылған.

«Ай-Бегим-Али» бөбекжай балабақшасының тәрбиелік-білімдік бағдарламасы

- балалардың денсаулығы мен өмірін сақтауды қамтамасыз ету.
- имандылыққа, адамгершілікке, қазақ халқының тарихи және мәдени мұрасына негізделіп, ата-аналармен өзара тығыз байланыста жұмысты нығайту.

Негізгі қолданылатын бағдарлама:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу»

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу» бағдарламалар негізінде жұмыс атқарады.

Міндеттері: Мемлекеттік стандарт талаптарына сай мектепке дейінгі балаларға білім беру. «Адам-Қоғам-Табиғат» жүйесіндегі ара қатынастар туралы кең, танымдық көзқарасты түсіндіру; ойын элементтерін пайдалана отырып, жылдам ойлай алу; тапқырлық, білгірлік, алғырлық таныту; есте сақтау қабілеттерін, ой-өрісін жетілдіру.

Балалармен жұмыс

Тәрбиелеу-білім беру процесі:

Негізінде перспективалық жоспарға;

-циклограммаға; Циклограмманың құрылымы күн тәртібінде сәйкес құрылды

-тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингіне (бастапқы, аралық, қорытынды) сәйкес жүзеге асырылады

Перспективалық жоспарда оқу жылына арналған өтпелі тақырыптардың негізінде тәрбиешілер және басқа да педагогтер құрастырады

Балабақшада балаларға арнаған кунделікті сауықтыру, денешынықтыруға арналған арнайы жаттығулар жүргізіледі.

Балаларды тәрбиелеу мақсатында қуыршақ театр қойылымдар, жас ерекшеліктеріне қарай әртүрлі ертеңгіліктер, жарыстар ұйымдастырылып жүргізіліп отырады. Біздің бөбекжай балабақшада Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2018 жылғы 31-қазандағы № 604 бұйрығы жалпыға міндетті стандартына сәйкес жұмыс жүргізеді. Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің м.а 2016 жылғы 12-тамыздағы № 499 бұйрығына сәйкес оқу бағдарламасына тәрбие мен оқыту жұмыстары жүргізіледі, үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2020 жылдың 12-мамырдағы №195 бұйрығы балабақшадағы оқу процесі жоғарыда көрсетілген нормативтік құжаттарға сәйкес жүргізіледі сонымен қатар әр түрлі дәстүрден тыс әдістер қолданылады. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту үшін ТРИЗ- теориясы қолданылады. "Лепбук", "Монтиссори элементтері" технологиялары қосымша қолданысқа еңгізілген. Балалардың денсаулығын нығайту үшін балабақшада "Рижский" әдісі, "Стрелькова әдісімен дұрыс тыныс алу" "Нүктелі массаж", "Ауыз-қуысты шаю" әдістерімен шынықтырудамыз.

01 тамыз- 31 тамыз аралығында: Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасының мектепке дейінгі білім беру саласындағы негізгі бағыттарының бірі мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын қадағалау бойынша **индикаторлар жүйесін** жетілдіру болып табылады. Аталған мемлекеттік бағдарламаға сәйкес 2017 жылы Мектепке дейінгі ұйымдарда балалардың білігі мен дағдысын қадағалайтын индикаторлар жүйесі әзірленіп енгізілді. Мектеп жасына дейінгі балалардың даму деңгейі балалардың Үлгілік бағдарламаның білім беру салаларының мазмұнын игеру барысында қалыптасатын дағдыларға сәйкес анықталады және балалардың даму индикаторларына сәйкес өлшенеді. Осыған орай балабақшада бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша бастапқы диагностикасын жүргізу жұмыстарына дайындық жасалды.

2022-2023 оқу жылдарындағы балабақша өткізілген іс-шаралар:

1 қыркүйек. Жас бүлдіршіндерге «1-ші қыркүйек-Білім күні» мен «Конституция күні» мерекелердің маңызын түсіндіру мақсатында мерекелік іс-шара өткізілді.

Мақсаты: Өзіндік көзқарасы бар ұлтжанды азаматтар тәрбиелеу, балаларға патриоттық тәрбие беру. Қоғамда өздерін көрсете және өз еліне пайдалы бола алатын, Жаңа Қазақстандық патриотизмнің құндылықтарымен мұрағаттары жүйесін иелететін білім алушы-патриот тәрбиелеу.

Міндеті: жаңа білімді, ақпараттық ресурстарға сүйене отырып зияткерлік қажеттіліктерін меңгеруін қамтамасыз етеді.

Күтілетін нәтиже: ұлттық рәміздер, негізгі құндылықтар, жаңа қазақстандық патриотизм, «Мәңгілік ел» ұлттық сана ұғымдарын меңгерді.

10 қазан-15 қазан аралығында «Алтын күз» ертеңгіліктер, «Күз мереке-күз береке» атты көрме ұйымдастырылды.

Мақсаты: балалардың қабілетін дамыту үшін жағдай жасау, балалар бейнелеу және сәндік-қолданбалы шығармашылық қабілеттерін дамытуға;

Міндеті: табиғатты сүйюге, қамқор болуға;

Күтілетін нәтиже: күз мезгілі, күзгі еңбек, күз байлығы, көкөніс пен жемістердің пайдасы туралы балалардың түсініктерін дамытты.

16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған «Тәуелсіз елім- Қазақстан» «Тәуелсіз елдің Көшбасшысы» атты ашық тәрбие сағаты ұйымдастырылды.

Мақсаты: өскелең ұрпақта азаматтылық және патриоттықты қалыптастыру және дамыту, ел мәзді дарынды балалары мен жастарын анықтау және қолдау, олардың интеллектуалды, шығармашылық және эстетикалық дамуы.

Міндеті: балалардың туған өлкемізге деген сүйспеншілігін, сезімін ояту.

Күтілетін нәтиже: балалардың туған өлкемізге деген сүйспеншілігін сезінді.

Жаңа-жылдық шырша. Жас бүлдіршіндерге жаңа жылдық мерекелік көңіл күйді білдіру мақсатында, оларға жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін тереңдету.

Мақсаты: Балаларға жылдың төрт мезгілі, Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беріп, балалардың тапқыты мінерлеп оқуы, ән мен биді нақышына келтіріп орындау қабілеттерін орындау қабілеттерін арттыру, және әсемдікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Міндеті: Қиялдау, елестету дағдыларын дамыту. Бауырмалдылыққа, армандай білуге тәрбиелеу.

Күтілетін нәтиже: Жаңа жыл туралы тапқатарды айтқызды, олардың өткен жыл және келер жыл туралы білімдерін арттырды

8 наурыз. Халықаралық әйелдер күні. «Ана өмір шуағы» мерекелік ертеңгілік. Осынау жарқын мерекенің біздің барлық үміттеріміз бен армандарымызды тығыз байланыстыратын көктемнің алғашқы айының басында келуі жақсылықтың нышаны болса керек. Осы бір тамаша көктем мерекесін балаларымыздың бойына аналарын әлпештеп, аялауға үйрету.

Мақсаты: Анаға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру, ананы құрметтеу, сыйлай білуге, оқушылар бойындағы жеке қабілеттері мен таланттарын дамыту, адамгершілікке, ізгілікке, достықты қастерлей білуге тәрбиелеу.

Міндеті: Балалардың ой өрісін, танымын, анаға деген сүйіспеншілігі мен құштарлығын одан ары дамыту.

Күтілген нәтиже: Ана жайлы тамаша сөздер, өлеңдер, әндер арқылы ардагер, ұстаз аналар мен аруларды мерекемен құттықтау, оқушыларды мейірімділікке, ұстамдылыққа ұстазға ата-анаға деген құрмет сыйын арттыру, ана еңбегін қадірлей білуге үйрету жұмысы түсіндірілді.

22 наурыз. «Жыл басы-Наурыз» мерекелік ертеңгілік. Шығыс елдерінің бүкілхалықтық мейрамы. Ұлыстың Ұлы Күні. Наурыз шығыс халықтарында басы мерекесі ретінде тойланып, ерекше күн болып аталып өтеді. Қазақ халқы да Наурыз мерекесін айрықша бағалап, оны жыл сайын тойлап отыруды салт-дәстүрге айналдырған. Бұл күні жақсы тілек тілеу, құттықтау, кешірім жасау, табысу сияқты адамгершілік қасиеттер көрініс тауып, кейінгі өнегеден үлгі алған.

Мақсаты: Наурыздың айрықша тәлім-тәрбиелік, үлгі-өнегелік, сән-салтанаттық, мәрт-жомарттық нышан белгілері мен таным ұғымдарының үлгі түрлерін бала бойына дарыту.

Міндеті: Наурыз мерекесін ұлттық салт-дәстүрмен, әдет-ғұрпымызбен байланыстыра насихаттап, ұрпақтардың өз ұлтына деген сүйіспеншілігін арттыру.

Күтілетін нәтиже: Ұлттық салт-дәстүрлерді құрметтеп, оларды мақтан етуге тәрбиеленді.

12—сәуір. Ғарышкерлер күні

Мақсаты: жас ұрпақтың патриоттық, отаншылық сезімін оята отырып, елін жерін сүйуге, құрметтеуге тәрбиелеу, ғарышкерлерге деген құрмет сезімге баулу.

Міндеті: Ғылыми жаңалықтарын маңызын түсіне білу қабілеттерін дамыту.

Күтілетін нәтиже: 12—сәуір ғарышкерлер күні туралы түсінігін кеңейтіп, ғарыш, ғарыш кемесі, ғаламшар, аспан денелері ұғымдарын қалыптастыру ұғынды.

1 мамыр-Қазақстан Халықтарының Бірлігі күні.Ынтымағы жарасқан мемлекет.

Қазақстанда тұрып жатқан басқа ұлт өкілдерін Қазақстан халқына деген сыйластығын қалыптастыру,ұлттық қарым-қатынасын,халықтар достығын нығайтуға тәрбиелеу бүгінгі кештің ең басты мақсаты болды.

Мақсаты:Халықтар арасындағы достықты нығайту,осы мақсатта студенттердің достық қарым-қатынасын қалыптастыруды жалғастыру,Қазақстанның өркендеуіне достық арқылы өз үлестерін қосуға баулу.

Міндеті:Ынтымыққа,достыққа, өз Отанын сүюге,қорғауға тәрбиелеу.

Күтілетін нәтиже:Біздің елімізде тұрып жатқан басқа да халықтардың озық мідениетін,өзіндік үлгі өнегесін тәрбиеленушілердыі бойына сіңіру.

7 мамыр - Қазақстан Республикасының Отан қорғаушылар күні. Бұл тәуелсіз еліміздің өзіндік қорғаныс қабілеті бар екенін білдіретін мереке. Ендеше егеменді еліміздің отын сөндірмей, қорғаныс жүйемізді бекем ұстап келе жатқан барлық Қазақстан азаматтарын төл мерекелерімен құттықтаймыз!

Жеңіс күні- 9 мамыр-бүкіл дүниежүзі бойынша үлкен мейрам.Әсіресе бұл мереке екінші дүниежүзілік соғыстың бар ауыртпашылығын өз мойнымен көтеріп,Отан үшін от кешіп,соғыстың қанға бөккен даласында қайсарлықпен шайқасқан,жеңістің туын желбіреткен,Ұлы Отан соғысысының ардагерлері үшін ерекше мейрам.

Мақсаты:балаларға адамгершілікке,отанын сүюге,оны қорғауға баулу.Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру,қазақстандықтардың ерлік істерімен таныстырып,ой өрісін дамыту.Балаларды үлкен адамдарды сыйлай білуге,оларды қадірлеуге тәрбиелеу.

Міндеті: Отан үшін жан қиған аталар мен апалардың,соғыстан оралған,қазіргі кезде арамызда жүрген ардагерлерімізбен ерлігін үлгі ете отырып,оларды құрметтеуге тәрбиелеу.

Күтілетін нәтиже: Ұлы Отан соғысы, оның зардаптары, Ұлы Жеңіс туралы мағлұмат бер.

25 мамыр «Қош бол, балабақшам»

Мақсаты: Балалардың мерекелік көңіл-күйін қалыптастыру. Балабақша, мектеп туралы өлең шумақтар, әндер айтқызу арқылы балалардың тілдерін дамыту.

Міндеті:Бір жыл бойы бойларына сіңірген білім деңгейін ата-аналарға көрсету, бір-біріне деген сыйластық көзқарасында тәрбиелеу.

Күтілетін нәтиже: Көріністер арқылы мектпке дайындығын тексеру. Балалардың бір жылда алған білімдерін тиянақтау. Оқуға деген қызығушылығын арттыру.

2023-2024 оқу жылының негізгі бағыттары.

1. Денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіруді тәрбиелеу, салауатты өмір сүру құндылығын қалыптастыру;

- Таңертеңгі жаттығу арқылы;
- Спорттық жарыстар мен спорттық мерекелер арқылы;
- Түрлі тақырыпты ойын-сауық кештер арқылы;
- Түрлі сауықтыру-шынықтыру арқылы.

Мемлекеттік жалпыға мінетті білім беру стандарты негізінде балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, шығармашылық ойлау мәдениеті мен қиялын дамыту;

- Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттер арқылы;

2. Баланың танымдық дамуы, интеллектуалдық іс-әрекеті тәсілдерін қалыптастыру, танып білуге қызығушылығын арттыру,

- Күн тәртібіндегі түрлі іс-әрекеттер арқылы.

Ата-аналармен жұмыс

Оқу-тәрбие жұмысы ата-аналармен тығыз байланыс арқылы жоғары нәтиже беретіне байланысты бөбекжай балалабақшаның барлық жұмыстары отбасымен, тәрбиешілермен, мұғалімдер мен байланыста жүргізілді. Әрбір ата анамен әкімшілік арасында, келісім-шарт талқыланып бекітілген.

Бөбекжай балалабақша ата-аналары жиналысқа, балаларға арналған ертенгіліктерге және іс-шараларға ат алысып келеді.

1. Балалардың денсаулығын нығайту және сақтау жолдары медбике ата-аналармен жұмыс жасалды.
2. Тұлғаның қалыптасу негізі - бөбекжай балабақша мен ата-ана ынтымақтастығында тәрбиешілердің ата-аналармен жұмысы.
3. " Ата-аналар сіздер үшін " атты ашық есік күндері өтті, ата-аналар балалардың қорытынды оқу қызметіне қатысып, өздерінің ризашылығын білдірді.

Сонымен қатар ата-аналар жыл бойы мемлекеттік мерекелерге арналған ертеңгіліктерге қатысып, өз үлестерін қосты. Атап кетсек: "Сүйем ана тілімді", "Республика күні", "Алтын күз сыйы" "Қасиетті тәуелсіздік" "Шырша қысқы досымыз","Аналар мерекесі", "Жыл басы - Наурыз мерекесі", "Туылған күні", "Күлкі күні", "Мамыр келді жадырап", "Біз мектепке барамыз", "Біз бақытты баламыз", "Спорт мерекесі", «Олимпияда еліне саяхат»

Жазғы сауықтыру, шынықтыру іс-шаралар бағдарламасы жоспарланды және балалармен жұмыс жалғасын табуда.

«Қауіпсіздік мектебі»

Әр оқу жылында бөбекжай балабақша қызметкерлердің еңбегін қауіпсіз жағдаймен қамсыздандыру және тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын сақтау бойынша жұмыс жүргізілді. Кестеге сәйкес балабақша қызметкерлері мен және балалармен нұсқаулықтардың барлық түрлері өткізілді.

Үйде және көшеде балалардың мінез-құлықтарын, қауіпсіз жүріп-тұру дағдыларын қалыптастыруда, педагогтар мен ата-аналардың күшін біріктіру мақсатында балабақшада "Қауіпсіздік мектебі" жұмыс істейді.

Оның мақсаты:

1. Балаларға ерт қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету.
 2. Жаяу жүргінші мен көлік құралының жолаушысы ретінде жол жүру, қауіпсіздік ережелері туралы балалардың білімін тиянақтау;
 3. Балалардың өзінің жүріс-тұрысына, мінез-құлығына жауапкершілік пен дербестікті қалыптастыру.
- Барлық жас ерекшелік топтарда "Қауіпсіздік мектебі" бойынша материалдар жинақтау папкасы арналған.

Өрт қауіпсіздігі бойынша барлық жас ерекшелік топтарда ай сайын жоспарланған тақырыптар бойынша балалармен тақырыптық сағаттар жүргізілді.

Балалар жол көлік жарақатын алдын алу жұмысы бойынша балалармен тақырыптық сағаттар және ойын сауықтар өткізілді.

Тарификациялық тізім мен штат кестесіне сәйкес жеке құрамы



Әдіскер	Психолог	Шаруашылық ісі меңгерушісі	Медбике	Есепші
1. Тәрбиешілер 2. Пән мұғалімдері 3. Медбике	1. Тәрбиешілер 2. Пән мұғалімдері 3. Бөбекжай - балабақша тәрбиеленушілері	1. Күзетшілер 2. Жұмысшылар 3. Тәрбиеші көмекшілері 4. Кастельянша 5. Кір жуу операторы	1. Бөбекжай-балабақша тәрбиеленушілері 2. Аспазшылар 3. Ас үй көмекшісі 4. Тәрбиешілер 5. Тәрбиеші көмекшілері	1. Бөбекжай-Балабақша қызметкерлері

Меңгеруші Айдарова Лаура Уласхановна міндеттері:

1. Білім беру қызметін жүргізу құқығына берілетін лицензияға, мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу жарғысына және басқа да нормативтік құқықтық актілерге сәйкес мектепке дейінгі оқыту мен ұйымдастыру қызметін басқарады.
2. Педагогикалық кеңеспен бірге белгіленген тәртіпте оқу жұмыс жоспарларын, негізгі, мектепке дейінгі білім беру бағдарламаларын, ішкі тәртіп ережелерін әзірлеуді және бекітуді ұйымдастырады.
3. Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиеленудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес білім беру бағдарламаларын іске асыруды қамтамасыз етеді; оқыту-тәрбиелеу процесінде тәрбиеленушілер мен ұйым қызметкерлерінің өмірінің қауіпсіздігі мен денсаулығын сақтауға қажетті жағдайлар жасайды.
4. Ұйымды басқару құрылымын анықтайды, қаржы, шаруашылық, ғылыми, әдістемелік және басқа да мәселелерді шешеді. Тәрбиеленушілер контингентін қалыптастырады, оларды әлеуметтік қорғауды қамтамасыз етеді.
5. Педагогикалық қоғамдық ұйымының және әдістемелік бірлестіктің қызметіне көмек көрсетеді. Тәрбиеленушілерді тамақтандыруға және оларға медициналық қызмет көрсетуге, денсаулығын сақтау мен нығайтуға қажетті жағдайларды ұйымдастырады.
6. Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу ұйымының мүліктері мен қаражатына белгіленген заңнамалық тәртіппен иелік етеді, жыл сайын құрылтайшыдан түскен қаржы мен оның шығысы туралы есеп береді.
7. Оқу-материалдық базаны сақтау мен нығайтуды, есеп жүргізуді, санитарлық-гигиеналық тәртіптің, еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы ережелерінің сақталуын қамтамасыз етеді. Жұртшылықпен, ұйымдармен, ата-аналармен өзара байланысты жүзеге асырады.
8. Педагог кадрларды және көмекші қызметшілерді іріктеу мен орналастыруды жүзеге асырады, қызметкерлерді аттестAUDAN өткізеді. Педагогикалық кеңестің жұмысын басқарады.
9. Мемлекеттік, қоғамдық және басқа да ұйымдарда мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу ұйымын танытады.
10. Оқу-тәрбиелеу жоспарын жүйелі тексеріп отырады
11. Топтарға сабақтарға отырады.
12. Әрдайым балалардың білімін, ойлауының диагностикалық жүргізеді.

Шаруашылық ісі меңгерушісі міндеттері:

1. Бөбекжай-бақшада шаруашылық қызмет көрсету жұмыстарын басқарады.
2. Шаруашылық құрал-жарақтардың сақталуын,оның қалпына келтірілуі мен толықтырудың қамтамасыз етеді.
3. Бөлме-жайларда және тиісті аумақта тазалық сақталуын қамтамасыз етеді.
4. Бөбекжай-бақшасы аумағын көгалдандыру және абаттандыру жұмыстарын басқарады.
- 5.Бөлме-жайларың жағлардың жағдайын қадағалап,олардың өз мерзімінде жөндеуі үшін шара қолданады.
- 6.Жарықтану,жылыту және желдету жүйелерінің дұрыс жұмыс істеуін бақылайды.
- 7.Қызметкерлерді кеңсе және шаруашылық тұтыну заттарымен қамтамасыз етеді.
- 8.Қойма шаруашылығы жұмысын ұйымдастырады,оның дұрыс сақталуына жағдай жасайды.
- 9.Бөбекжай бақша мүлкін өз мерзімінде тізімге алады,жарамсыз мүлікті тізімнен шығарады.
- 10.Тамақ блогымен кір жиюу бөлмесінің үздіксіз жұмыс істеуіне қажетті жағдай жасайды.
- 11.Кіші қызмет көрсетуші жұмыскерлерді басқарады.
- 12.Қажетті есеп беруөесепке алу құжаттамасын жүргізеді,оны бухгалтерия мен балалар бақшасына өз уақытында тапсырады.
- 13.Санитарлық-гигиеналық ережелердің, өртке қарсы шаралардың және балалар мен ересек адамдардың тіршілігінне қауіпсіз басқа да жағдайлардың орындалуын қамтамасыз етеді.
- 14.Қажетті жиһаз,ыдыс-аяқ,жабдықтар мен ойыншықтарды өз уақытында алады.

Есепші

1. Мекемеде материалдық және қаржы ресурстарын тиімді,мақсатты,үнемді пайдалауын меншік мүлкінің сақталуына бухгалтерлік есеп жүргізуді қамтамасыз етеді.
2. Белгіленген жүргізу ережелері негізінде бухгалтерлік есеп жүргізуді ұйымдастыруды,оның ішінде:
 - Келіп түсуші ақша қорларының,тауар-материалды құндылықтардың және негізгі құралдардың толық есебін жүргізеді,сондай-ақ бухгалтерлік есепте ақша қорларының қозғалуымен байланысты операцияларды өз уақытында іске асырады;
 - Шығыстар сметасы орындалуына сенімді есеп жүргізеді;
 - Мекеменің шаруашылық қаржы қызметі нәтижелерін нақты есептейді;төлемдердің мемлекеттік бюджетке,жарналардың мемлекеттік әлеуеттік сақтандыруға өз уақытысында аударылуы мен дұрыс есептелуін іске асырады,ақша қорларының және материалдық құндылықтардың жетіспеушілігі, жымқырылуы бойынша материалдарды рәсімдеуге қатысады,тиісті жағдайжа осы материалдарды сот және тергеуоргандарына өткізілуін қамтамасыз етеді-бастапқы құжаттар,бухгалтерлік есеп құрады,оны белгіленген мерзімде мемлекеттік органдарға ұсынады,бухгалтерлік құжаттардың сақталуын,белгіленген тәртіпке олардың рәсімделіп,мұрағатқа өткізілуін іске асырады.
- 3.Мұқият бақылауға алуы тиіс:
 - Тауар-материалды құндылықтарды қабылдау босатудың белгіленген рәсімдеу ерелерін сақтау;
 - Енбекақы қорының дұрыс жумсалуы,лауазымдық окладтардың белгіленуі,штаттық,қаржы және кассалық тәртіптің қатаң сақталуы;
 - Енбекақы қорының тауар материалды құндылықтардың,есеп айырысу мен төлем міндеттемелерін жүргізудің белгіленген ережелерін сақтау
 - Бухгалтерлік баланстан жетіспеушіліктерді,дебиторлық қарызды және басқа да шығындарды есептен шығарудың заңдылығы

Медбике міндеттері:

1.Мектепке дейінгі мекеменің бөлмелері мен аумағының санитарлық жағдайына бақылау жасайды, балаларды дәрігерлік тексеруге дайындайды, балаларды дәрігердің тексеруіне қатысады,балаларға антропометрикалық өлшеу жасайды.Балаларға профилактикалық егу жүргізіп,дәрігердің белгілеген шараларын орындайды.

1. Санэпидемиялық тәртіптің орындалуын бақылайды,тәрбиешімен біріге отырып балаларды шынықтыру шараларын ұйымдастыруды, таңғы гимнастиканың,дене шынықтыру сабақтары мен балалардың серуенінің,жарақаттану және улануды профилактикалау шараларының дұрыс өткізілуіне бақылау орнатады.
2. Сырқаттануына байланысты келмеген балалардың есебін жүргізеді,ауырып қалған балаларды оқшаулайды,оқшау бөлмедегі балаларға күтім жасайды.Сырқаттанудан соң оралған және жұқпалы ауру адамдармен байланысты болған балаларға таңертеңгі қабылдау мен термометрия жүргізеді.
3. Ағымдағы дезинфекцияны өткізуді ұйымдастырады,тәрбиеленушілер тарапынан жүргізілетін күнделікті таңғы қабылдауға бақылау жасайды.
4. Медикаменттерге,вакциналарға,дезинфекциялық қағаздарға, медициналық аспаптар мен аппаратураларға тапсырыс дайындайды
5. Ата-аналар, мектепке дейінгі мекеме жұмыскерлері арасында санитарлық -ағарту жұмыстарын жүргізеді,мекеме жұмыскерлердің медициналық тексеруден өз уақытында өтуіне бақылау жасайды.
6. Тиісті медициналық құжаттама жүргізеді, ай сайын әкімшілікпен біріге отырып, басқалардың сырқаттану себептеріне талдау жасайды,оларды жою жөнінде ұсыныстар енгізеді.
7. Балалардың дене дамуы мен денсаулығы мәселесіне арналған педагогикалық кеңестердің жұмысына қатысады.
8. Топтар бойынша жұқпалы аурулар мен сырқаттану айнасын жүргізеді.
9. Ай сайын кіші қызмет көрсетуші қызметкерлер мен ас үй жұмыскерлері үшін нұсқаулық өткізеді.
- 10.Тамақ блогы жұмыскерлерлерінің ірің ауруларына есебін жүргізеді.
- 11.Жарақаттану жағдайында балаларға алғашқы медициналық көмек көрсетеді,жарақатты емдеу бөліміне жеткізеді

Педагог кадрлардың сапалық құрамы

Қ /с	Қызметкерлердің аты-жөні	Лауазымдық қызметі	Туылған күні, айы, жылы	Білімі, бітірген оқу орны, қай жерде, қашан бітірген диплом №	Диплом бойынша мамандығы	Жалпы еңбек өтілі	Педагогикалық өтілі	Аттестациядан өткен уақыты,	Ең соңғы курстан өткен жылы	Біліктілікті арттыру курстарынан өту орны (ұйым)
1	Айдарова Лаура Уласхановна	Меңгеруші	14.02.1985ж	Қ.А.Ясауи атындағы халықаралық қазақ-түрік университеті, Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті №10664 21.06.2006 №0081124 01.07.2015	Шет тілінің мұғалім, Шетел тілі: Екі шетел тілі магистр.	-	-	2023	05-15.12.2022 80-сағ	«Өрлеу»Біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы» АҚ «Өрлеу»БАҰО»АҚ Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту
2	Тагаева Айжан	Тәрбиеші	10.05.1990	Оңтүстік Қазақстан экономикалық-технологиялық «Мирас» колледжі №1503341 01.06.2022	Аудармачі	-	-	-	2023	«Өрлеу»Біліктілікті арттыру ұлттықорталығы»АҚ «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күзiреттілігін дамыту»
3	Алманова Меруерт Кулумбетқызы	Тәрбиеші	13.03.1984ж	«Мирас» университеті №0654702 13.01.2006ж	Педогогика және бастауыш оқыту әдістемесі	-	-	2024	2023	«Өрлеу»Біліктілікті арттыру ұлттықорталығы»АҚ «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күзiреттілігін дамыту»
4	Түлебаева Акнур Асембекқызы	Тәрбиеші	08.01.1988ж	Шымкент әлеуметтік-педагогикалық университеті №0382252 05.07.2012ж	Кәсіптік оқыту	-	-	-	2024	«STEP BY STEP»Қоғамдық қоры 27.12.2024ж берілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен үлгілік оқу бағдарламасын іске асыруда педагогикалық процестің сапасын қамтамасыз ету» 72сағат

5	Досымова Нұргүл Бөкенқызы	Тәрбиеші	09.12.1992ж	Шымкент медицина колледжі №0516011 17.06.2013ж	Емдеу ісі	-	-	-	2024	«STEP BY STEP»Қоғамдық қоры 27.12.2024ж берілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен үлгілік оқу бағдарламасын іске асыруда педагогикалық процестің сапасын қамтамасыз ету» 72сағат
6	Сапар Мерей Аманбайқ ызы	Тәрбиеші	24.01.2005ж	«Болашақ»жоғары колледжі №2014141 25.06.2024ж	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	-	-	-	-	-
7	Есмакамбе това Камилла Анарбай кизи	Тәрбиеші	26.03.1999ж	Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті Нұр- Сұлтан №00019615959 30.06.2023	Шетел тілі: Екі шетел тілі BD	-	-	-	2024	«Маман» оқу-өндірістік орталығында «Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі»

Техникалық қызметкерлер туралы мәлімет

№	Аты жөні тегі	Лауазымы	Еңбек өтілі
1		Шаруашылық меңгеруші	
2		Есепші	
3		Тәрбиеші көмекшісі	
4		Тәрбиеші көмекшісі	
5		Аспазшы	
6		медбике	
7		қарауыл	

Педагог кадрлардың топтарға бекіту

Топтар	Педагог қызметкерлердің аты-жөні
«Көгершін» тобы	
«Жұлдыз» тобы	
«Балапан»	

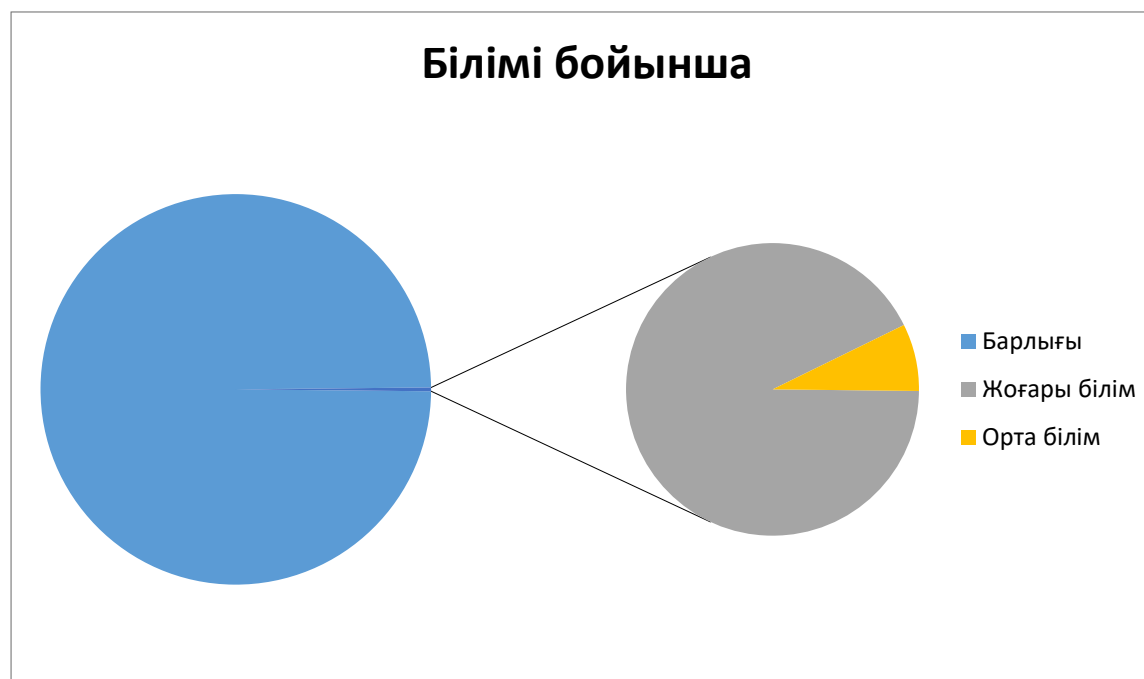
Педагогтардың білімі мен тәжірибесін және санатын көтеру мен жетілдіру мәліметі

№	Қызметкерлердің тегі, аты-жөні	Лауазымдық қызметі	Білімін жетілдіру Өрлеу курсынан өткен жылы	Білімін жетілдіру Өрлеу курсынан өтетін жылы
1	Айдарова Лаура Уласхановна	Меңгеруші- әдіскер	2022	2027
2	Тагаева Айжан	тәрбиеші	2023	2028
3	Алманова Меруерт Кулумбетқызы	тәрбиеші	2023	2028
4	Тулебаева Акнур Асембекқызы	тәрбиеші		
5	Досымова Нұргүл Бөкенқызы	тәрбиеші		
6	Сапар Мерей Аманбайқызы	Тәрбиеші		
7	Есмакамбетова Камилла Анарбай кизи	тәрбиеші		

Педагогикалық ұжымның білімі мен санаты бойынша мәлімет

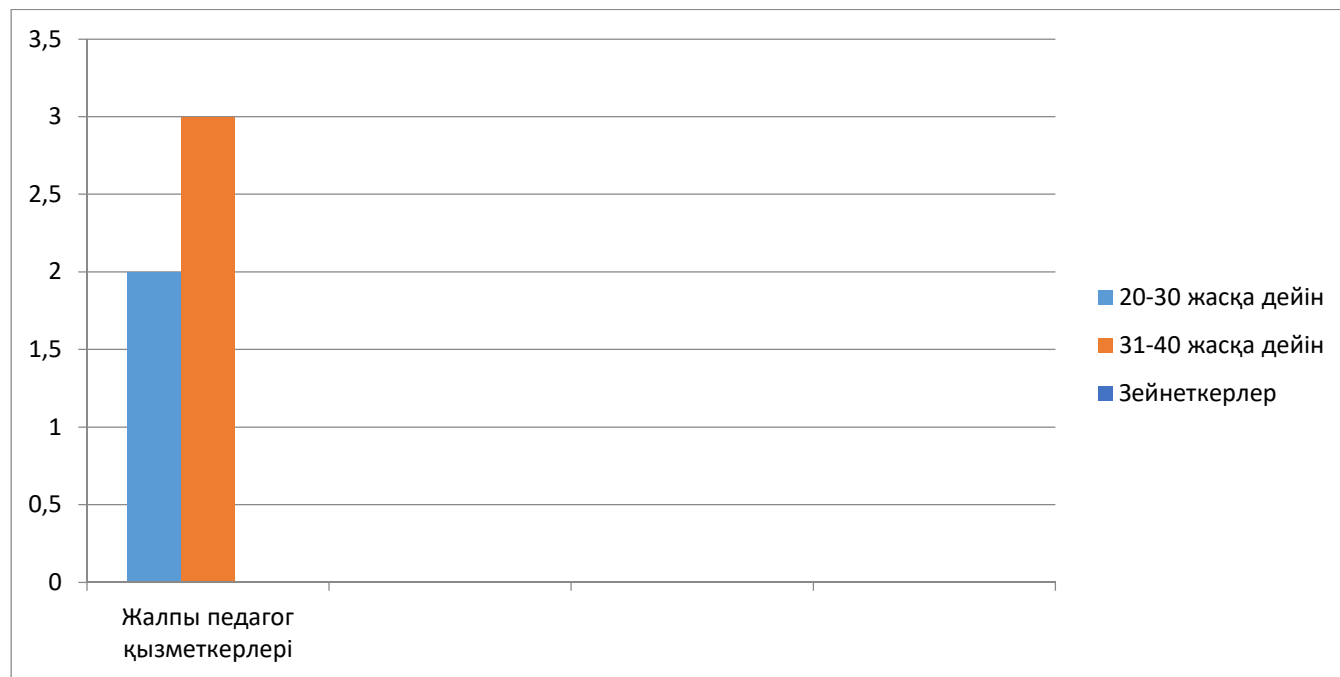
Білімі бойынша

Жоғарғы білімді	4
Орта арнаулы	3
Сырттай оқитындар	0
Барлығы:	7



Педагог кадрлардың сапалық құрамының жасына карай даму кестесі

Көрсеткіш жылдары	Жалпы педагог қызметкерлер	20-дан 30 жасқа дейін	31-40 жасқа дейін	41-50 жасқа дейін	51-60 жасқа дейін	Оның ішінде жұмыс істеп жатқан зейнеткерлер
2024-2025	7	4	3	0	0	0



Қайта даярлау және біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтар туралы мәлімет

№	Мекеменің атауы	2022
1	ҚР Білім және Ғылым министірлігі «Өрлеу» біліктілігі арттыру ұлттық орталығы АҚ	3
2	Қазақстан Республикасы Шымкент қаласы «Маман оқу өндірістік орталығы» мекемесі ОӨО «Маман специалист» қайта даярлау	4

Педагог қызметкерлердің педагогикалық еңбегінің диагностикалық картасы

барлығы	Қоғамдық жұмыстарға қатысуы	Көрнекіліктерді тиімді пайдалануы	Оқытудың жаңа әдістерін пайдалануы	Өзіндік білімін жетілдіруі	Тәрбиеленушілердің білімін есепке алып, жұмыс жүргізуі	Топ құжаттарының толтыруы	Технологиялық картаны толтыру	Компьютерлік сауаттылық/Техникалық құралдарды меңгеруі	Педагогикалық мәдениеті	Теориялық білім	Лауазымы	Педагогтың аты-жөні
5,0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	Менгеруші-әдіскер	Айдарова Лаура Уласхановна
5,0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	тәрбиеші	Тагаева Айжан
5,0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	тәрбиеші	Алманова Меруерт Кулумбетқызы

[illegible]

Тәрбиеленушілер туралы мәлімет

2024-2025 оқу жылы

Топтар	Тәрбиеленушілер саны
«Көгершін» тобы	24
«Жұлдыз» тобы	25
«Балапан» тобы	16

Бюджеттен бөлінген қаржы,оның ішінде

Жылдар	Жалпы жалақы қоры	Бюджетке төленетін аударымдар мен салықтар	Коммуналдық және басқа да қызметтер,ғимаратты жалға алу	Ұзақ және қысқа мерзімді активтер сатып алу	Барлығы
2023					
2024					
Жиынтығы					

Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы

ЖШС «Ай-Бегим-Али» бөбекжай бақшасы

№	А.Т.Ә.	туған күні, айы, жылы	топтың атауы	жас кезеңділігі	жас бойынша топтар	Мектепке дейінгі ұйымға қабылдағаны туралы мәлімет		Мектепке дейінгі ұйымнан шығарылғаны туралы мәлімет	
						келген мерзімі	оның ішінде мемлекеттік тапсырыс бойынша (жекеменшік МДҰ үшін)	кеткен уақыты	шығудың негізі (шығару, өтініш бойынша, және т. б. сәйкес)
1.	Нурлан Томирис	28.03.2020	көгершін	4 жас	Ересек тобы			13.09.2024	Басшылық шешімімен (отбасылық кекілжіңіне байланысты)
2	Жаңабай Мирас	04.03.2020	көгершін	4 жас	Ересек тобы			19.09.2024	Ата-ананың өтініші бойынша
3.	Немат Айым	22.02.2020	Көгершін	4 жас	Ересек тобы			25.11.2024	Ата-ананың өтініші бойынша
1	Ерболат Бақдана Айтмаханқызы	12.07.2020	Көгершін	4 жас	Ересек тобы	16.09.2020	№52		
2	Күмісбек Медина Азаматқызы	21.01.2020	Көгершін	4 жас	Ересек тобы	16.09.2024	№53		
3	Айдар Бейбарыс	26.01.2020	Көгершін	4 жас	Ересек тобы	18.02.2024	№18		

4	Айдархан Мирасхан	05.09.2020	Көгершін	4 жас	Ересек тобы	18.12.2024	№70		
5	Әділжанқызы Ясмина	17.07.2020	Көгершін	4 жас	Ересек топ	07.12.2022	№77		
6	Әділжанұлы Мардан	25.09.2020	Көгершін	4 жас	Ересек топ	04.12.2024	№67		
7	Досымбет Айлин	17.01.2020	Көгершін	4 жас	Ересек топ	28.12.2022	№89		
8	Дамен Бауыржан	03.10.2020	Көгершін	4 жас	Ересек топ	20.11.2024	№62		
9	Жайсанбек Алинур	19.03.2020	Көгершін	4 жас	Ересек топ	28.12.2022	№91		
10	Жархинбек Раяна	22.01.2020	Көгершін	4 жас	Ересек топ	16.08.2022	№48		
11	Құдайбергенқызы Кәусар	05.12.2020	Көгершін	4 жас	Ересек топ	19.01.2023	№9		
12	Құдайкүл Жанқожа	14.04.2020	Көгершін	4 жас	Ересек топ	19.12.2024	№71		
13	Мейірбек Рамазан	09.05.2020	Көгершін	4 жас	Ересек топ	07.,08.2023	№28		
14	Молдабек Айару	31.07.2020	Көгершін	4 жас	Ересек топ	12.09.2023	№43		
15	Нұрғали Лазым	20.06.2020	Көгершін	4 жас	Ересек топ	18.09.2024	№56		
16	Нуран Ардақ	02.08.2020	Көгершін	4 жас	Ересек топ	14.09.2023	№44		
17	Нурлан Айсұңқар	11.01.2020	Көгершін	4 жас	Ересек топ	21.05.2024	№14		
18	Нуржан Ақарыс	18.06.2020	Көгершін	4 жас	Ересек топ	04.07.2024	№20		
19	Орынбек Батырхан	19.07.2020	Көгершін	4 жас	Ересек топ	04.07.2024	№21		
20	Сейделхан Аягөз	18.09.2020	Көгершін	4 жас	Ересек топ	25.09.2024	№58		
21	Сулеймен Арсен	26.07.2020	Көгершін	4 жас	Ересек топ	28.12.2022	№90		
22	Төлеген Кәусар	02.04.2020	Көгершін	4 жас	Ересек топ	02.07.2024	№17		
23	Тулегенқызы Мариям	27.04.2020	Көгершін	4 жас	Ересек топ	04.07.2024	№24		
24	Серик Сабина	23.04.2020	Көгершін	4 жас	Ересек топ	31.10.2024	№60		

Орта топ

1	Даниярұлы Алан	19.05.2021	Жұлдыз	3жас	Орта тобы	16.09.2024	№54		
2	Абилкасын Алтайр	06.04.2021	Жұлдыз	3жас	Орта тобы	17.12.2024	№39		
3	Айдар Жанерке	26.07.2021	Жұлдыз	3жас	Орта тобы	20.11.2024	№63		
4	Бахыт Ерасыл	29.08.2021	Жұлдыз	3жас	Орта тобы	06.09.2023	№33		
5	Дамен Айсұлтан	25.10.2021	Жұлдыз	3жас	Орта тобы	22.12.2024	№72		
6	Дармен Нұрлыхан	14.12.2021	Жұлдыз	3жас	Орта тобы	21.08.2022	№52		
7	Досымбет Айша	15.06.2021	Жұлдыз	3жас	Орта тобы	02.07.2024	№19		
8	Жайсанбек Нұраян	13.05.2021	Жұлдыз	3жас	Орта тобы	04.07.2024	№30		
9	Жархинбек Дінмұхаммед	29.03.2021	Жұлдыз	3жас	Орта тобы	10.08.2022	№34		
10	Қали Асылым	08.10.2021	Жұлдыз	3жас	Орта тобы	21.09.2022	№67		
11	Қамытбек Адина	07.12.2021	Жұлдыз	3жас	Орта тобы	25.08.2023	№15		
12	Кемелбек Бексұлтан	11.12.2021	Жұлдыз	3жас	Орта тобы	07.09.2024	№39		
13	Махсатұлы Әбілмансұр	01.11.2021	Жұлдыз	3жас	Орта тобы	27.11.2023	№53		
14	Мейрбек Айша	08.07.2021	Жұлдыз	3жас	Орта тобы	04.07.2024	№29		
15	Муслим Сания	08.10.2021	Жұлдыз	3жас	Орта тобы	20.11.2024	№64		
16	Немат Мәриям	26.03.2021	Жұлдыз	3жас	Орта тобы	04.07.2024	№25		
17	Нурымбет Нұрислам	29.09.2021	Жұлдыз	3жас	Орта тобы	04.07.2024	№28		
18	Нұран Еңлік	01.07.2021	Жұлдыз	3жас	Орта тобы	16.09.2024	№55		
19	Нұрғали Нұрали	06.09.2021	Жұлдыз	3жас	Орта тобы	25.09.2024	№56		
20	Нұрлан Әлмұхаммед	13.05.2021	Жұлдыз	3жас	Орта тобы	22.11.2024	№65		
21	Оңласбек Алтайр	15.08.2021	Жұлдыз	3жас	Орта тобы	29.11.2024	№67		
22	Серик Санжар	09.08.2021	Жұлдыз	3жас	Орта тобы	31.10.2024	№59		
23	Сүлеймен Арслан	31.07.2021	Жұлдыз	3жас	Орта тобы	04.07.2024	№27		

24	Төлеген Інжу-Маржан	29.07.2021	Жұлдыз	3жас	Орта тобы	23.11.2022	№73		
25	Үмітәлі Алуа	29.10.2021	Жұлдыз	3жас	Орта тобы	19.01.2023	№6		
1	Сейделхан Аягөз Жәнібекқызы	18.09.2020	жұлдыз	3жас	Орта тобы			19.09.2024	Ата-ананың өтініші бойынша
2	Әділжанұлы Мардан	25.09.2020	Жұлдыз	3жас	Орта тобы			04.12.2024	Ата-ананың өтініші бойынша
3	Айдархан Мирасхан	05.09.2020	Жұлдыз	3жас	Орта тобы			17.12.2024	Ата-ананың өтініші бойынша

Кіші топ

1	Азаматқызы Аруназ	20.04.2022	Балапан	2	Кіші топ	19.07.2024	№44		
2	Бауыржан Нұрайым	05.03.2022	Балапан	2	Кіші топ	08.08.2024	№46		
3	Давлатбай Мейірбек	28.08.2022	Балапан	2	Кіші топ	26.04.2024	№15		
4	Дармен Инабат	23.02.2022	Балапан	2	Кіші топ	16.07.2024	№41		
5	Кадрбек Кәусар	22.02.2022	Балапан	2	Кіші топ	19.07.2024	№45		
6	Күмісбек Айлина	06.06.2022	Балапан	2	Кіші топ	08.08.2024	№48		
7	Әлдібек Асылым	29.03.2022	Балапан	2	Кіші топ	15.07.2024	№39		
8	Молдабек Милана	16.04.2022	Балапан	2	Кіші топ	12.07.2024	№38		
9	Нұрғали Лашын	09.01.2022	Балапан	2	Кіші топ	21.08.2024	№49		
10	Нұржан Айкөркем	27.03.2022	Балапан	2	Кіші топ	17.07.2024	№42		
11	Орынбек Ханшайым	23.08.2022	Балапан	2	Кіші топ	17.01.2024	№2		
12	Рүстембек Азамат	03.10.2022	Балапан	2	Кіші топ	18.07.2024	№43		
13	Сейделхан Кәусәр	17.08.2022	Балапан	2	Кіші топ	16.05.2024	№12		

14	Серик Сырым	06.07.2022	Балапан	2	Кіші топ	01.11.2024	№61		
15	Талғатұлы Нарұл	13.05.2022	Балапан	2	Кіші топ	26.06.2023	№25		
16	Төлегенұлы Хансұлтан	22.02.2022	Балапан	2	Кіші топ	08.08.2024	№47		

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер
ЖШС «Ай-Бегим-Али» бөбекжай балабақшасы

№	Атауы	Өлшем бірлігі			
		Өлшем бірлігі	Бөбекжай жасы (жас тобы, кіші топ)	Мектепке дейінгі жас (орта топ)	Мектепке дейінгі жас (ересек топ)
1	Қолдардың ұсақ моторикасын дамытуға арналған дидактикалық ойыншықтар	жиынтық	4	4	4
2	Дидактикалық ойыншықтар	жиынтық	2	2	
3	Мозаика	дана			11
4	Матрешка	дана	-	-	-
5	Сылдырмақ	дана	-	-	-
6	Үшкіл	дана	-	-	1
7	Шелек	дана	5	5	5
8	Кіші құрылыс жиынтығы	жиынтық	3	3	5
9	Үлкен құрылыс жиынтығы	жиынтық	2	2	2
10	Пластмасса және ағаш бөлшектермен конструкторлар	дана	2	2	2
11	Болат бөлшектермен конструкторлар	дана	2	2	1
12	Музыкалық және дыбыстық ойыншықтар	жиынтық	1	1	4
13	Қима суреттер	жиынтық	1	1	1
14	Ұлттық музыкалық аспаптар	жиынтық	-	-	20
15	«Көлік» ойыншығы	дана	10	10	2
16	Ойыншық жиһаз	жиынтық	-	-	3
17	Балалар ыдысы	жиынтық	2	2	2
18	Түрлі тақырыптағы лото	жиынтық	-	-	4
19	Пазлдар	жиынтық	-	-	8

20	Көкөністер мен жемістердің нақпіншіндері	жиынтық	2	2	8
21	Маусымдық киімдері бар қуыршақтар	жиынтық	6	6	1
22	Қуыршақ театрына арналған шымылдық	дана	1	1	-
23	Үстел үсті театрына арналған қуыршақтар	жиынтық	-	-	-
24	Көлеңке театрына арналған қуыршақтар	жиынтық	-	-	-
25	Саусақ театрына арналған қуыршақтар	жиынтық	1	1	1
26	Фланелеграф	дана	1	1	1
27	Компьютерлік үстел	дана	1	1	1
28	Жартылай жұмсақ орындық	дана	-	-	-
29	Кітап сөресі	дана	1	1	1
30	4 балаға арналған жұмыс үстелі	дана	5	5	7
31	Дидактикалық сабақтарға арналған үстел	дана	1	1	1
32	Балалар орындығы	дана	20	25	25
33	Ойыншықтарға арналған шкаф	дана	1	1	1
34	Құралдар мен ойыншықтарды сақтау жүйесі	дана	2	2	2
35	Оқу және әдістемелік әдебиеттерге арналған шкаф	дана	2	2	2
36	Маркерлі тақта	дана	1	1	1
37	Дербес компьютер (жүйелік блок, монитор, пернетақта, оптикалық тінтуір), жиынтық құрылғы (микрофонды-телефонды гарнитур, акустикалық жүйе, желілік сүзгі, көп атқарымдық құрылғы)	дана	1	1	1

Ұсынылатын жабдық және жиһаз

38	Шашкалар	жиынтық	-	-	1
39	Шахматтар	жиынтық	-	-	1
40	Балалар доминосы	жиынтық	2	2	8
41	Ойыншық таразылар	дана	-	-	8
42	Ұлттық киімдегі қуыршақтар жиыны	жиынтық	4	4	2
43	Сөйлейтін және ән айтатын қуыршақтар	дана	3	3	1
44	Қуыршақ-марионеткалар	жиынтық	1	1	-
45	Үрлемелі және қызықты ойыншықтар	жиынтық	-	-	-
46	Сюжетті-рольді ойындар		-	-	4
47	Қуыршақтар	жиынтық	6	6	8
48	Қуыршақтарға арналған төсек жабдықтары	жиынтық	1	1	-
49	«Із кесушілер» ойыны	жиынтық	1	1	-
50	«Дизайнерлік студия» ойыны	жиынтық	-	-	-
51	«Кішкентай үй иесі» ойыны	жиынтық	1	1	1
52	«Шебер қолдар» ойыны	жиынтық	1	1	2
53	«Сұлулық салоны» ойыншығы	жиынтық	1	1	1
54	«Құрылысшылар» ойыны	жиынтық	1	1	1
55	«Жануарлар» ойыны	жиынтық	1	1	1
56	«Бағбандар» ойыны	жиынтық	1	1	1
57	Оқу және әдістемелік әдебиеттерге арналған стеллаж	дана	1	1	1
58	Хабарландыруларға арналған тақта	дана	1	1	1
59	web-камера	дана	-	-	1
60	Интерактивті тақта	дана	-	-	-
61	Проектор	дана	1	1	-
62	Интерактивті планшет	дана	1	1	-
63	Интерактивті таяқша	дана	-	-	-

64	Интерактивті тестілеу жүйесі	дана	-	-	-
65	Бейнекамера	дана	1	1	1
66	Фотоаппарат	дана	1	1	1
67	Кіріктірілген жұмыс ортасы	дана	1	1	1
68	Декодер	дана	-	-	-
69	Интерактивті үстел	дана	-	-	-
70	Интерактивті тақтаға арналған жылжымалы тұғыр	дана	1	1	-
71	Мультимедиялық құралдар	жиынтық	-	-	-

Бейнелеу іс-әрекеті жабдықтар

72	Сурет салуға арналған альбом	дана	17	25	25
73	Акварельді бояулар жиынтығы	жиынтық	17	25	25
74	Акварельді қылқаламдар	дана	17	25	25
75	Түрлі түсті қарындаштар	жиынтық	17	25	25
76	Қарандаштарға арналған стақандар	дана	17	25	25
77	Мата майлықтар	дана	17	25	25

Ұсынылатын жабдықтар

78	Бейнелеу өнеріне арналған креативті жиынтық	жиынтық	17	25	20
79	Қара графитті қарындаш	дана	10	25	25
80	Гуашь бояулар жиынтығы	жиынтық	17	25	25
81	Қылқаламның астына қоятын үйкек	дана	17	25	25
82	Қарандаштарға арналған стақандар	дана	17	25	25
83	Гуаштың түстерін араластыруға арналған тәрелкелер	дана	17	25	25
84	Балалардың жұмысын талдауға арналған қабырға	дана	1	1	1
85	Мосы	дана	-	-	-
86	Түрлі түсті кортон және қағаз	жиынтық	17	25	25
87	Мүсіндеуге арналған тақта	дана			25
88	Қарандаш-желім	дана	17	25	25
89	Балаларға арналған қайшы	дана	17	25	25
90	Ермексаз (жиынтық)	жиынтық	17	25	25
91	Сорғы жиынтығы	дана	17	25	25
92	Мүсіндеуге арналған балшық	жиынтық	17	25	25

Ұсынылатын бейнелеу іс-әрекетіне арналған жабдықтар

93	Мүсіндеуге және жапсыруға арналған креативті жиынтықтар	дана	17	25	25
94	Мүсіндеу жұмыстарын қоюға арналған подиум	дана	1	1	1
95	Балалар жұмысын талдауға арналған қабырға	дана	1	1	1
96	Матадан жасалған майлықтар	жиынтық	17	25	25

97	Әртүрлі трафареттер	дана	17	25	25
98	Тігуге арналған жиынтықтар	жиынтық	-	-	-
99	Моншақтар мен	жиынтық	-	-	-
100	Оригамиге арналған түрлі-түсті картондар мен қағаздар	жиынтық	-	-	25
101	Балалар құралдарының жинағы	жиынтық	17	25	25
102	Материалдарды өңдеуге арналған модульді кіші білдек	дана	-	-	-

Суреттер топтамасы және көркем әдебиеті

103	Жыл мезгілдері	жиынтық	1	1	1
104	Өсімдіктер және жануарлар	жиынтық	1	1	1
105	Көліктер	жиынтық	1	1	1
106	Кім боламын?	жиынтық	1	1	1
107	Менің Қазақстаным	жиынтық	-	-	1
108	Мемлекеттік рәміздер	жиынтық	1	1	1
109	Тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздері	жиынтық	-	-	1
110	Ұлттық костюмдер, тұрмыстық заттар	жиынтық	1	1	1
111	Құстар	жиынтық	1	1	1
112	Үй және жабайы жануарлар	жиынтық	1	1	1
113	Қарапайым сюжеттер	жиынтық	1	1	1
114	Жолда жүру ережелері	жиынтық	-	-	1
115	Тіл дамытуға арналған суретті сөздік	жиынтық	-	-	1
116	Балалар көркем әдебиеті	жиынтық	1	1	1
117	Балалар кітаптары қазақстандық авторлардың шығармаларымен	жиынтық	1	1	1
118	Балалар көркем әдебиетіне арналған хрестоматия	дана	1	1	1

Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыруға арналған жабдықтар

119	Геометриялық пішіндер жиынтығы	жиынтық	2	2	4
120	Түрлі пішіндегі заттар бейнеленген суреттер жиынтығы	жиынтық	17	25	25
121	Геометриялық жазық пішіндер жиынтығы	жиынтық	1	1	1
122	Сандар қассасы	дана	-	-	3
123	Санау материалының жиынтығы	жиынтық	3	3	10

124	1 ден 10 ға дейінгі сандары бар карточкалар жиынтығы	жиынтық	10	20	10
125	10-ға дейінгі есептеу сатысы немесе иірімдері	дана	-	-	25
126	Санау таяқшалары	жиынтық	5	5	1
127	Көрсететін циферблатты сағаттар	дана			25

Ұсынылған жабдықтар

128	Геометриялық пішіндер	жиынтық	1	1	2
129	Құм сағат	дана			
130	Секунд өлшегіш	дана			
131	Сандырды үйретуге арналған кілемше	дана	1	1	1

Табиғат бұрышына ұсынылған жабдықтар

132	Аквариум	дана	-	-	-
133	Құстарға арналған тор	дана	-	-	-
134	Гүлге арналған тұғыр	дана	1	1	2
135	Бөлме өсімдіктері	дана	10	10	10
136	Стеллаж	дана	1	1	1
137	Мүкамал	жиынтық	-	-	-

Топқа арналған қосымша жабдықтар мен жиһаздар

138	Ыдыстарға арналған шкаф	дана	2	2	2
139	Жуыну құралдарына арналған шкаф	дана	1	1	1
140	Инвентарларды жинауға арналған шкаф	дана	1	1	1
141	Киімге арналған шкаф	дана	2	2	2
142	Арнайы киімге арналған ілгіш	дана	2	2	2
143	Сүлгіге арналған ілгіш	дана	1	1	1
144	Киімге арналған тумбочка	дана	1	1	1
145	Жиегі бар айна	дана	1	1	1
146	Шаңсорғыш	дана	1	1	1
147	Тұрмыстық термометр	дана	3	3	3

148	Кезекшілерге арналған алжапқыш	дана	2	2	2
149	Киімге арналған шкаф	дана	4	4	4
150	Бір орындық төсек	дана	20	25	25
151	Үсті-үстіне қойылған екі қабатты төсек	дана	10	10	10
153	Үсті-үстіне қойылған үш қабатты төсек	дана	6	6	7
154	Балалар орындығы	дана	20	25	25

Меңгеруші бөлмесі жабдықтар және жиһаздар

	Атауы	Өлшем бірлік	саны
155	Жиынтықтағы басшының үстелі	дана	1
156	Басшының креслосы	дана	1
157	Жартылай жұмсақ орындық	дана	4
158	Кабинетке арналған шкаф	дана	2
159	Өртенбейтін шкаф	дана	-
160	Дербес компьютер (жүйелі блок, монитор, пернетақта, оптикалық тінтуір), толықтырушы құрылғы (микрофондық-телефондық гарнитур, акустикалық жүйе, желілік фильтр, көп функционалды құрал)	жиын	1
161	Телефон	дана	-
162	Теледидар	дана	-

Бір балаға және топқа шаққанда жабдықтар

163	Балалар матрасы	дана	1
164	матрас	дана	1
165	Балалар жастығы	дана	1
166	Балалар жастық тысы	дана	3
167	Балалар ақжаймасы	дана	3
168	Балалар ақжайма тысы	дана	3
169	Балалар көрпесі	дана	1
170	Жамылғы	дана	1
171	Балалар майлығы	дана	3
172	Топтық бөлмеге арналған кілем	дана	1

173	Жатын бөлмеге арналған кілемше	жиынтық	1
174	Топтағы терезелерге арналған перделер	жиынтық	1

Бір адамға қызметкерлерге арналған

175	Орамал	дана	2
176	Алжапқыш	дана	1
177	Ақ халат	дана	2
178	Қара халат	дана	2
179	Бөлмеге арналған кілем	дана	2
180	Ұзын кілемше	жиынтық	1
181	Перделер	жиынтық	1

Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер
ЖШС «Ай-Бегим-Али» бөбекжай балабақшасы

№	Атауы	Топтардың толымдылығына байланысты саны			
		Өлшем бірлігі	Бөбекжай жасы (кіші топ)	Мектепке дейінгі жас (орта топ)	Мектепке дейінгі жас (ересек топ)
1	Ақмышығым «Аруна баспасы»	1	1		
3	Шортанның өмірімен	1		1	
4	Қызықты жұмбақтар «Бөбекке арнаймын» сериясы	1	1		
6	Түлкінің жорықтары «Аруна баспасы»	1	1		
7	Үш тілек «Аруна ЛТД»	1		1	
9	Жалқау мысық	1			1
10	Кім күшті «Аруна баспасы»	1			1
11	5 ертегі	1		1	
19	Репка	1			1
28	Маугли	1			
29	Қызыл телпек	1			
32	Мысық, тышқан мен торғайға неге өш? 2013ж	1		1	
33	Құн, ай және әтеш 2013ж	1		1	
34	Тасбақа мен қыран	1			1

Қорытынды: "мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша педагогтардың үлесі тәрбиешілердің жалпы санынан 7 адам саны 100% құрайды, бұл "uzdik" бағасына сәйкес келеді.

Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру толықтай құрылған.

Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір білім беру саласы бойынша және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша игеруге жататын білім, білік, дағды мен құзырет көлемін игеру бойынша 88% құрайды.

Балабақша меңгерушісі:



Айдарова Л.У.